



БОЙОРОК

ПРИКАЗ

« 22 » 08 2018 й. № 1008 « 22 » 08 2018 г.

Об исполнении в Республике Башкортостан в 2018-2020 годы ведомственного плана по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации О.Ю. Васильевой от 19 июня 2018 года

Во исполнение в Республике Башкортостан в 2018-2020 годы ведомственного плана по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации О.Ю. Васильевой от 19 июня 2018 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья на 2018-2020 годы в Республике Башкортостан, согласно приложению к настоящему приказу.

2. Структурным подразделениям Министерства образования Республики Башкортостан ежегодно, в срок до 01 января года, следующего за отчетным, представлять информацию об исполнении мероприятий, предусмотренных Планом, в отдел специального образования (З.В. Псянчиной).

3. Отделу специального образования Министерства образования Республики Башкортостан (З.В. Псянчиной):

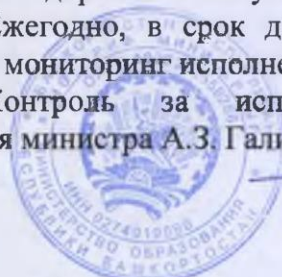
3.1. Довести данный План до сведения руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, подведомственных Министерству образования Республики Башкортостан государственных организаций.

3.2. В срок до 1 декабря 2018 года разработать проект распоряжения Правительства Республики Башкортостан «Об утверждении межведомственного плана по вопросам организации инклюзивного общего и дополнительного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в Республике Башкортостан в 2018-2020 годы».

3.3. Ежегодно, в срок до 20 января года, следующего за отчетным, осуществлять мониторинг исполнения мероприятий, предусмотренных Планом.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра А.З. Галиеву.

Министр



Г.Р. Шафикова

Приложение к приказу
Министерства образования
Республики Башкортостан
от 11.02.2018 2018 г.
№ 100/П

План мероприятий
по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования
обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
на 2018-2020 годы в Республике Башкортостан

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственные
Нормативно-правовое регулирование, методическая поддержка				
1.	Размещение на портале «Жить вместе» информации о доступности для различных категорий детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья образовательных организаций и образовательных услуг	Ежеквартально	Повышение уровня информированности родителей (законных представителей) детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в части доступности образовательных организаций и образовательных услуг	Министерство образования Республики Башкортостан (отдел специального образования)
Развитие инфраструктуры				
2.	Расширение сети консультационных центров (служб) методической, психолого-педагогической, диагностической помощи родителям (законным представителям) детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, а также риском их возникновения	2018-2020 годы	Создана сеть структурных подразделений, реализующих программы ранней коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом местных	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, Министерство образования Республики Башкортостан (отдел дошкольного образования)

			особенностей и социально-экономического развития региона	
3.	Создание инфраструктуры, материально-технического оснащения и кадрового обеспечения образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	2018-2020 годы	В 20% дошкольных образовательных организациях созданы места для детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особых образовательных потребностей, в том числе в рамках вариативных форм дошкольного образования (лекотеки, ресурсные группы, группы «Особый ребенок» и др.)	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, Министерство образования Республики Башкортостан (отдел дошкольного образования, отдел капитального ремонта, развития материально-технической базы и охраны труда)
4.	Создание инфраструктуры, материально-технического оснащения и кадрового обеспечения образовательного процесса в общеобразовательных организациях, соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования и оказания им при этом необходимой помощи	2018-2020 годы	100% детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья получают качественное общее образование в современной образовательной среде; в 25 % общеобразовательных организаций созданы специальные условия для образования обучающихся с инвалидностью и	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, государственные общеобразовательные организации, Министерство образования Республики Башкортостан (отдел специального образования, отдел капитального ремонта, развития материально-технической базы и охраны труда)

			обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
5.	Создание психолого-педагогических консилиумов и логопунктов в образовательных организациях, в которых получают образование обучающиеся с инвалидностью и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации)	2018-2020 годы	В не менее 25 % образовательных организаций действуют психолого-педагогические консилиумы и логопункты	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, государственные образовательные организации, Министерство образования Республики Башкортостан (отдел специального образования)
6.	Создание регионального ресурсного центра для оказания коррекционно-развивающей помощи обучающимся с нарушениями слуха после операции кохlearной имплантации	IV квартал 2019 годы	Не менее 1 Центра в Республике Башкортостан	Министерство образования Республики Башкортостан (отдел специального образования)
Обеспечение качества образования				
7.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Сентябрь 2020 годы	2018 г. – 2 класс 2019 г. – 3 класс 2020 г. – 4 класс Все обучающиеся с инвалидностью и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья получают образование в соответствии с ФГОС ОВЗ	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, государственные общеобразовательные организации, Министерство образования Республики Башкортостан (отдел специального образования)
8.	Апробация примерных адаптированных образовательных программ основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2019-2020 учебный год	Апробация примерных адаптированных образовательных программ основного общего образования в 5 классах при условии	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, государственные общеобразовательные

			определения Республики Башкортостан участником апробации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	организации, Министерство образования Республики Башкортостан (отдел специального образования)
9.	Введение примерных адаптированных образовательных программ основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 5 классы	1 сентября 2021 года	Все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 1-5 классов обучаются по адаптированным образовательным программам (при необходимости)	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, государственные общеобразовательные организации, Министерство образования Республики Башкортостан (отдел специального образования)
10.	Разработка и утверждение «дорожных карт» поэтапного введения адаптированных образовательных программ основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (5-9 классы)	август 2020 года	Разработаны и утверждены региональные «дорожные карты» поэтапного введения адаптированных образовательных программ основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (5-9 классы)	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, государственные образовательные организации, Министерство образования Республики Башкортостан (отдел специального образования)
Подготовка кадров и повышение квалификации педагогических работников для работы с обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья				
11.	Организация обучающих мероприятий для	2018-2020 годы	Повышение	Министерство образования

	руководителей, педагогических работников и специалистов образовательных организаций по вопросу формирования у обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья профессиональных компетенций через подготовку к национальному чемпионату профессионального мастерства «Абилимпикс»		квалификации руководителей и педагогических работников образовательных организаций	Республики Башкортостан (отдел профессионального образования), Ресурсный учебно-методический центр (ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий)
Профессиональная ориентация				
12.	Разработка и реализация региональной программы (плана мероприятий) по развитию системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2019-2020 годы	Обеспечен 100% охват профориентационной работой обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Министерство образования Республики Башкортостан (отдел специального образования, отдел профессионального образования), Базовая профессиональная образовательная организация (ГБПОУ «Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники»)
13.	Реализация мероприятий по организации участия школьников из числа обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в региональных и национальных чемпионатах по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	2018-2020 годы	Не менее 10% участников региональных и национальных чемпионатов по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» являются школьниками с инвалидностью и школьниками с ограниченными возможностями здоровья	Министерство образования Республики Башкортостан (отдел специального образования, отдел профессионального образования) Ресурсный учебно-методический центр (ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий), Базовая профессиональная образовательная организация (ГБПОУ «Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники»), органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования,

				государственные образовательные организации,
Создание условий для летнего отдыха и оздоровления				
14.	Создание необходимой инфраструктуры в организациях отдыха детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья	2018-2020 годы	Созданы условия для отдыха и оздоровления детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья не менее 1 организации в Республике Башкортостан	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, государственные образовательные организации, Министерство образования Республики Башкортостан (отдел капитального ремонта, развития материально-технической базы и охраны труда, отдел воспитания и дополнительного образования)
15.	Организация и проведение инклюзивных смен в организациях отдыха и оздоровления детей	2018-2020 годы	Увеличение доли детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья, отдохнувших в организациях отдыха и оздоровления детей на 25% по сравнению с предыдущим годом	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, государственные образовательные организации, Министерство образования Республики Башкортостан (отдел воспитания и дополнительного образования)

				образования)
Создание условий для дополнительного образования				
16.	Создание необходимой инфраструктуры в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»)	2018-2020 годы	Созданы условия для дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в не менее 20 % организаций дополнительного образования в каждом субъекте Российской Федерации	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, государственные образовательные организации, Министерство образования Республики Башкортостан (отдел капитального ремонта, развития материально-технической базы и охраны труда, отдел воспитания и дополнительного образования)
17.	Оказание консультативно-методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, реализующих инклюзивные дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2018-2020 годы	100% охват организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих инклюзивные дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья адресной консультативно-методической помощью	Министерство образования Республики Башкортостан (отдел воспитания и дополнительного образования), органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, государственные образовательные организации
18.	Создание регионального банка программ дополнительного образования обучающихся с	2018-2020 годы	Создан 1 региональный банк лучших	Органы местного самоуправления,

	инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		методических разработок и программ дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	осуществляющие управление в сфере образования, Министерство образования Республики Башкортостан (отдел воспитания и дополнительного образования)
Дистанционное обучение				
19.	Обеспечение детей-инвалидов, обучающихся на дому, компьютерной техникой и оборудованием для дистанционного образования	2019-2020 годы	Обеспечена вариативность форм получения общего и дополнительного образования обучающимися с инвалидностью	Министерство образования Республики Башкортостан (отдел специального образования), государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республиканский центр дистанционного образования детей-инвалидов
Обеспечение учебниками				
20.	Обеспечение обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебниками и учебными пособиями в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2018-2020 годы	Все обучающиеся с инвалидностью и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены учебниками и учебными пособиями	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, государственные образовательные организации, Министерство образования Республики Башкортостан (отдел национального образования, регионального сотрудничества и учебного книгоиздания)
Проведение мероприятий				
21.	Проведение «Уроков доброты» по пониманию инвалидности в общеобразовательных организациях	2018-2020 годы	100% обучающихся образовательных организаций приняли участие в «Уроках	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования,

			доброты»	государственные образовательные организации, Министерство образования Республики Башкортостан (отдел специального образования)
22.	Организация и проведение ежегодного Всероссийского фестиваля жестового пения «Как взмах крыла» (Республиканский этап не проводится)	2018-2020 годы	Участие не менее 1 представителя из Республики Башкортостан (ежегодно)	Министерство образования Республики Башкортостан (отдел специального образования), органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, государственные образовательные организации
23.	Участие в ежегодном интегрированном Всероссийском фестивале детского творчества (Республиканский этап не проводится)	2018-2020 годы	Участие не менее 1 представителя из Республики Башкортостан (ежегодно)	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, Министерство образования Республики Башкортостан (отдел специального образования), государственные образовательные организации
24.	Участие в ежегодной Всероссийской спартакиаде среди обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (Республиканский этап не проводится)	III квартал 2018 года, 2019 года, 2020 года	Участие не менее 1 команды из Республики Башкортостан (ежегодно)	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, Министерство образования Республики Башкортостан (отдел специального образования), государственные образовательные организации
25.	Проведение Регионального (первого) этапа ежегодного Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа»	III квартал 2018 года, 2019 года, 2020 года	Не менее 10 образовательных организации приняли	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в

			участие на региональном уровне (ежегодно)	сфере образования, Министерство образования Республики Башкортостан (отдел специального образования), государственные образовательные организации
26.	Проведение Регионального (первого) этапа ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог»	III квартал 2018 года, 2019 года, 2020 года	Не менее 10 образовательных организации приняли участие на региональном уровне (ежегодно)	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, Министерство образования Республики Башкортостан (отдел специального образования), государственные образовательные организации
27.	Организация и проведение Регионального (первого) этапа ежегодного Всероссийского конкурса среди отдельных образовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам «Школа - территория здоровья»	III квартал 2018 года, 2019 года, 2020 года	Не менее 10 образовательных организации приняли участие на региональном уровне (ежегодно)	Министерство образования Республики Башкортостан (отдел специального образования), органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, государственные образовательные организации
Контроль за соблюдением права на образование и созданием специальных условий				
28.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения прав обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на образование: 1) Расчет объема финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение образования обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья 2) Мониторинг обеспечения учебниками и	III квартал 2018 года, 2019 года, 2020 года	100% обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья доступно образование	Министерство образования Республики Башкортостан: 1) - отдел экономики и планирования, 2) - отдел национального образования, регионального сотрудничества и учебного книгоиздания, 3), 4), 6), 8), 9), 10 – отдел специального образования,

<p>учебно-методической литературой обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательных организаций;</p> <p>3) Мониторинг организации профессионально-трудовой подготовки обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в процессе получения общего образования;</p> <p>4) Мониторинг планируемого (по окончании школы) продолжения обучения обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>5) Мониторинг обеспечения образовательных организаций специально приспособленным транспортом для подвоза детей-инвалидов;</p> <p>6) Мониторинг деятельности специалистов центральных и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий, в том числе их взаимодействия с бюро МСЭ; анализ кадрового обеспечения центральных и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий;</p> <p>7) Мониторинг деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;</p> <p>8) Мониторинг обеспечения права на образование лиц с расстройствами аутистического спектра;</p> <p>9) Мониторинг организации образования обучающихся после операции кохлеарной имплантации;</p> <p>10) Мониторинг организации дистанционного образования детей-инвалидов.</p>			<p>5) - отдел специального образования, отдел государственной политики в сфере общего образования</p>
--	--	--	---