

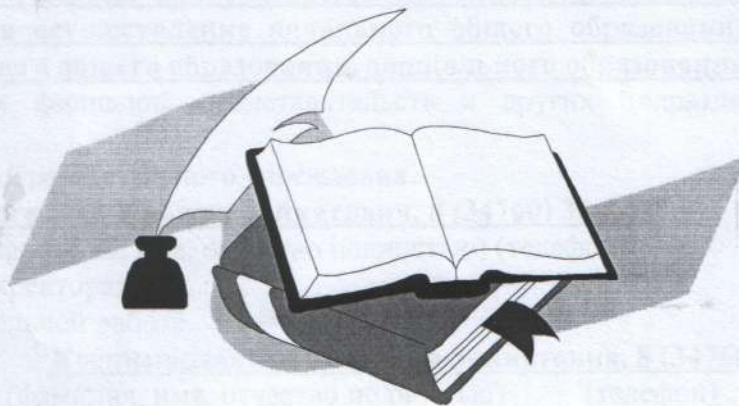
РАССМОТРЕН и ПРИНЯТ
на заседании Педагогического совета
Протокол от 27.02 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ с. Сандугач
И.З. Миргалиев

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ СОШ с. Сандугач
от 27.02 2019 г. № 35

**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа с. Сандугач
муниципального района Янаульский район
Республики Башкортостан
по состоянию на 2018 год**



Вход. № 2445
«16» 04 2019 г.

Информационно-аналитические сведения

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Сандугач муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан**

1.2. Юридический адрес: **452812, Республика Башкортостан, с. Сандугач, ул. Школьная, д.1**

1.3. Фактический адрес: **452812, Республика Башкортостан, с. Сандугач, ул. Школьная, д. 1**
(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Телефоны: **8 (34760) 36-3-10, 8 (34760) 36-3-11**

Факс: **нет**

Электронный адрес: **sandugach-school@mail.ru**

Сайт: **sandugach.ucoz.ru**

1.4. Банковские реквизиты:

ИНН: 0271005073

КПП: 027101001

р/с 40701810900001000021 в ГРКЦ НБ Республики Башкортостан Банка России г. Уфа

БИК: 048073001

л/с: 20072400453

1.5. Учредители: **Администрация муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан**

(название организации и/или Ф.И.О. физического лица)

452800, Республика Башкортостан, г. Янаул, ул. Азина, 30; 8 (34760) 5-44-67

(адрес, телефон)

1.6 Организационно-правовая форма: **муниципальное бюджетное учреждение**

1.7 Регистрационное свидетельство: **№1020202338264 от 26.07.2012 г. , за государственным регистрационным номером 2120271010264 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 34 по Республике Башкортостан**

1.8. Лицензия: **№ 2342 серия 02Л01 от 09.10.2013 г. Настоящая лицензия предоставлена на срок: бессрочно на осуществление начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дошкольного образования.**

1.9. Перечень всех филиалов, представительств и других подразделений вне головной организации: **нет**

1.10. Руководители образовательного учреждения

1.11 Директор: **Миргалиев Ильшат Зайкатович, 8 (34760) 36-3-10**

(фамилия, имя, отчество полностью) (телефон)

1.12. Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе

Куснимарданова Светлана Зиннатовна, 8 (34760) 36-3-12

(вид деятельности) (фамилия, имя, отчество полностью) (телефон)

по воспитательной работе **Тимиршина Людмила Валиевна, 8 (34760) 36-3-11,**

(вид деятельности) (фамилия, имя, отчество полностью) (телефон)

1.13. Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

- дошкольное образование.

МБОУ СОШ с. Сандугач является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления; имеет печать со своим наименованием.

1.14. В образовательном учреждении имеется группа дошкольного образования.

1.15. В связи с переходом 5 класса на ФГОС ООО в 2016-2017 учебном году сформировалась нормативно - правовая база по введению ФГОС ООО. Разработана основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, внесены изменения в Устав образовательного учреждения, приведены в соответствие с требованиями ФГОС ООО должностные инструкции педагогических работников.

Вывод: Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

В 2019 году необходимо обновлять и пополнять нормативную базу по введению ФГОС ООО, вносить изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО и локальные акты школы в соответствие с новыми требованиями.

2. Система управления школой.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор И.З. Миргалиев в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

Выполняющий функции заместителя директора по УВР Куснимарданова С.З. осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

В соответствии с задачами модернизации образовательного процесса, развития государственно-общественного характера управления в школе создан **Управляющий Совет** школы. Работа Управляющего совета проводится согласно плану.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Заседание № 1 1. Предупреждение суицида. 2. Рассмотрение вопросов: - о подготовке к параду Дня Победы, - о плане работы на весенние каникулы, - о размещении на официальном сайте школы плана массовых субботников, а также фотоматериалов о проводимых и выполненных работах.	Март	Директор, Управляющий Совет школы
2	Заседание № 2 «О ходе подготовки и о ходе проведения промежуточной аттестации школьников» Рассмотрение вопросов: Организация и проведение аттестационного периода учащихся 9-х классов	Май	Управляющий Совет школы

	Организация отдыха, оздоровления и трудоустройства, обучающихся в летний период. Отчет о работе Управляющего совета за 2017-2018 учебный год Обсуждение и утверждение плана работы Управляющего совета на 2018-2019 учебный год.		
3	Состояние охраны труда и техники безопасности в школе. Организация конкурсов, олимпиад и исследовательской работы с обучающимися.	сентябрь	
4	Пути и средства сохранения и укрепления здоровья, обучающихся в системе работы школы. Организация каникулярной занятости детей и подростков. Повышение информационной грамотности родителей через ознакомление на сайте школы с нормативно-правовой документацией, регулирующей образовательный процесс.	декабрь	

Совместно с администрацией школы определены:

- перспективы развития школы;
- этапы и содержание работы;
- контроль за деятельностью школы.

Организационная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу школы и направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

• **Общее собрание коллектива** осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей (законных представителей)).

• **Педагогический совет** руководит педагогической деятельностью в школе.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, соуправления.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- план внутри школьного контроля;
- план реализации воспитательной работы школы;
- План ВСОКО.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26¹ и ст. 28² Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

3.Содержание и качество подготовки обучающихся и динамика развития воспитанников в рамках освоения программы

Анализ достижений обучающихся школы показывает, что они проявляют достаточно высокую активность как в рамках учебного процесса, так и во внеурочных формах учебной, интеллектуальной деятельности.

Учебный процесс в школе нацелен на успешность личных достижений, на формирование познавательных способностей, интересов, ответственности и самостоятельности. Постоянному мониторингу подвергается показатель уровня успешности и качества образованности обучающихся. Для школы характерно достаточно высокое качество образования учащихся.

3.1. Состав учащихся, успеваемость и качество обучения за 1 полугодие 2017-2018 учебного года (основные количественные данные, в т.ч. по возрастам и классам обучения)

К л а с с ы												Все го
1а	1б	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Количество обучающихся												
13	12	9	14	15	8	13	17	8	12	5	0	126
% успеваемости												
-	-	100	57	100	100	100	47	100	100	100	0	
% качества												
-	-	56	57	53	75	38	47	38	42	60	0	

Уровень начального общего образования

Всего 38 обучающихся 2-4 классов. Из них отличников - 4 (11%), ударников -17 (45%). Успеваемость 100% при качестве знаний 55%. Неуспевающий-1.

Уровень основного общего образования

Всего 58 обучающихся 5-9 классов. Из них отличников – 6 (10%), ударников -21 (36%). Успеваемость 100% при качестве знаний 47%. Неуспевающий-1.

Уровень среднего общего образования

Всего 5 обучающихся 10 класса. Из них отличников – 0 (0%), ударников - 3 (50%). Успеваемость 100% при качестве знаний 60%. Неуспевающих нет.

План 2017 года выполнен, учебные программы пройдены. Таким образом, успеваемость по школе составила 100%, качество- 48%.

3.2. Состав учащихся, успеваемость и качество обучения за 1 полугодие 2018-2019 учебного года (основные количественные данные, в т.ч. по возрастам и классам обучения)

К л а с с ы												Все го
1	2а	2б	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Количество обучающихся												
14	14	12	10	13	13	9	14	15	8	5	4	131
% успеваемости												
-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

% качества												
-	57	25	60	54	67	78	7	47	33	80	75	

Уровень начального общего образования

Всего 49 обучающихся 2-4 классов. Из них отличников - 0 (0%), ударников -24 (49%). Успеваемость 100% при качестве знаний 49%. Неуспевающий-0

Уровень основного общего образования

Всего 59 обучающихся 5-9 классов. Из них отличников – 5 (8%), ударников -22 (37%). Успеваемость 100% при качестве знаний 46%. Неуспевающий-0

Уровень среднего общего образования

Всего 9 обучающихся 10-11 классов. Из них отличников – 0 (0%), ударников - 7 (68%). Успеваемость 100% при качестве знаний 78%. Неуспевающих нет.

План 2018 года выполнен, учебные программы пройдены. Таким образом, успеваемость по школе составила 100%, качество- 44%.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся

В соответствии с Уставом МБОУ СОШ с. Сандугач, Положением о промежуточной аттестации, в целях итогового контроля знаний обучающихся, выявления уровня подготовки обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта проводились контрольные работы во 2 – 8, 10 классах.

Обучающиеся и родители были ознакомлены с порядком проведения, регламентом проведения промежуточной аттестации на классных родительских собраниях. Было составлено и доведено до учащихся расписание промежуточной аттестации.

3.3. Итоги промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10-11 классов в 2018 году

Кл асс	Предмет	Кол- во обуч- ся	Выпол няли работу	Оценки				% успева- емости	% качества	% СОУ
				5	4	3	2			
3	матем	14	14	0	9	4	1	93	64	53
	рус. яз.	14	14	1	8	5	0	100	64	57
4	матем	15	15	0	8	6	1	100	60	55
	рус. яз.	15	15	2	6	7	0	100	53	56
5	русс.яз	8	8	4	3	1	0	100	88	79
	математика	8	8	4	3	1	0	100	88	79
6	история	13	8	1	5	2	0	100	75	62
	математика	13	13	1	5	7	0	100	55	55
	русс.яз	13	13	1	6	6	0	100	54	54
7	биология	17	15	9	5	1	0	100	93	84
	математика	17	15	5	6	4	0	100	73	69
	русс.яз	17	16	3	11	2	0	100	88	67
8	алгебра	8	8	1	2	5	0	100	38	51
	биология	8	7	3	1	3	0	100	57	67
	русс.яз	8	8	2	2	4	0	100	50	59
9	биология	12	11	1	6	4	0	100	64	57
	русский язык	12	11	2	5	4	0	100	64	60
	алгебра	12	8	0	2	4	2	75	25	38
	англ.яз	12	11	0	6	5	0	100	55	51

10	физика	5	4	4	0	0	0	100	100	100
	алгебра	5	4	2	0	2	0	100	50	68
	химия	5	4	0	0	4	0	100	0	36
	география	5	4	1	3	0	0	100	100	73

3.4. Итоги входных контрольных работ в начале 2018-2019 учебного года.

Дата	Предмет	Клас с	Колич ество обуча ющихся в классе	Количес тво обучаю щихся, выполни вших работу	Оценка				Усп евае мос ть, %	Кач. %	СОУ %
					2	3	4	5			
24.09.18	Русский язык	9	9	8	0	7	1	0	100	13	40
26.09.18		8	15	15	1	3	7	4	93	73	65
15.09.18		7	14	12	4	6	3	0	69	23	36
17.09.18		11	4	4	0	0	4	0	100	100	64
12.09.18		26	12	12	4	5	3	0	67	25	36
14.09.18	Математика	5	13	13	2	4	6	1	85	54	51
07.09.18		6	9	9	0	1	7	1	100	89	65
14.09.18		3	10	10	0	5	3	2	100	50	57
07.09.18		4	13	12	3	4	2	3	75	42	52
06.09.18		8	15	15	1	6	4	4	93	53	59
22.09.18		7	14	14	2	8	3	1	86	29	44
06.09.18		9	8	8	1	4	1	2	88	38	53
10.09.18		11	4	4	0	1	3	0	100	75	57
14.09.18		2а	14	13	1	2	7	3	92	77	64
21.09.18		Башкирский язык	6	9	9	3	3	3	0	67	33
06.09.18	9		8	8	0	2	6	0	100	75	57
14.09.18	8		15	15	0	2	8	5	100	87	72
29.09.18	2а		14	12	0	0	3	9	100	100	91
12.09.18	Английский язык	4	13	13	1	4	6	2	92	62	57
03.09.18		7	14	14	0	12	2	0	100	14	40
13.09.18		8	15	15	1	5	9	0	93	60	51
07.09.18	Физика	9	8	8	0	5	4	0	100	38	47
07.09.18		11	4	4	0	1	3	0	100	75	57

По итогам входных контрольных работ можно сделать следующие выводы: с отведенной программой за предыдущий учебный год обучающиеся частично справились. Низкий показатель качества знаний показывает в 7, 9 классах по русскому языку, по английскому языку – в 7 классе. В течении всего 2018-2019 учебного года вести работу над повышением качества знаний обучающихся. А именно:

- проанализировать на заседаниях МО результаты входных контролей;
- не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля ЗУН учащихся разно уровневые тесты или задания, не допускать списывания;
- не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным и результатам выполненных работ. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний учащихся.

3.5. Итоги административных контрольных работ

Предмет	Класс	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнивших работу	Результаты по четвертям	Оценка				Успеваемость, %	Кач. %	СОУ
					2	3	4	5			
Математика	2	9	9	1 четверть	0	2	7	0	100	78	58
		9	8	2 четверть	0	3	4	1	100	62	58
Русский язык	2	9	9	1 четверть	0	1	7	1	100	89	65
		8	7	2 четверть	0	5	1	1	100	29	49
Русский язык	3	14	13	1 четверть	1	4	4	4	92	62	63
		14	13	2 четверть	2	3	6	2	85	62	56
Математика	3	14	13	1 четверть	1	3	5	4	92	69	65
		14	13	2 четверть	1	4	4	4	92	62	63
Математика	4	15	15	1 четверть	3	9	3	0	80	20	38
		15	14	2 четверть	3	7	3	1	79	29	42
Русский язык	4	15	15	1 четверть	0	8	6	1	100	47	51
		15	14	2 четверть	2	5	6	1	86	50	50
Русский язык	5	8	8	1 четверть	0	1	6	1	100	87	65
		8	8	2 четверть	0	0	7	1	100	100	68
Математика	5	8	8	1 четверть	0	1	3	4	100	87	78
		8	7	2 четверть	0	2	2	3	100	71	71
Английский язык	7	17	14	1 четверть	2	3	6	3	86	64	59
		17	14	2 четверть	1	5	5	3	93	57	58
Математика	9	12	11	1 четверть	0	4	5	2	100	64	60
		12	11	2 четверть	2	5	4	0	82	36	43
Русский язык	9	12	11	1 четверть	1	4	4	2	91	55	56
		12	11	2 четверть	1	4	6	0	91	55	49
Математика	10	5	5	Контрольн. раб. №1	0	2	3	0	100	60	53
		5	5	Контрольн. раб. №2	0	2	2	1	100	60	60
Русский язык	10	5	4	Контр. диктант №1	0	1	3	0	100	75	57
		4	4	Контр. диктант №2	0	0	2	2	100	50	50

1. Результаты контрольно-методических срезов знаний показали, что уровень знаний обучающихся в целом удовлетворительное.

2. Провести индивидуальные работы в 3-4 классах по русскому языку, по математике в 4, 9 классах.

3. Продолжить использовать тестовые формы контроля во всех уроках

4. Большое внимание уделить самостоятельной работе обучающихся

5. Учесть характер допущенных ошибок, организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях.

3.6. Сведения об успеваемости обучающихся за 2017, 2018 г.

3.6.1. Сведения об успеваемости обучающихся за 2017 год

Классы	Количество детей	Из них			Успеваемость %	Качество %
		отличников	ударников	неуспевающих		
1	7	-	-	-	-	-
2	14	2	6	-	100	58
3	9	1	4	-	100	100
4	7	-	7	-	100	43
5	13	1	1	-	100	16
6	17	4	7	-	100	65
7	12	-	4	-	100	38
8	12	-	5	-	100	42
9	12	-	6	-	100	38
10	-	-	-	-	-	-
11	8	2	3	-	100	63
Всего		10	43	0		

3.6.2. Сведения об успеваемости обучающихся за 2018 год

Классы	Количество детей	Из них			Успеваемость %	Качество %
		отличников	ударников	неуспевающих		
1а	13	-	-	-	-	-
1б	12	-	-	-	-	-
2	9	-	5	-	100	56
3	14	3	5	1	92	57
4	15	1	7	-	100	53
5	8	1	5	-	100	75
6	13	1	4	-	100	38
7	17	4	4	1	100	47
8	8	-	3	-	100	38
9	12	-	5	-	100	42
10	5	-	3	-	100	30

3.7. Всероссийские и региональные проверочные работы

Согласно приказу Минобрнауки РФ от 27.01.2017 года №69 « О проведении мониторинга качества образования», а также графику проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2016-2017 годы, утвержденному распоряжением Рособнадзора от 30.08.2016 года №2322-05 в МБОУ СОШ с. Сандугач были проведены следующие всероссийские и региональные проверочные работы:

ВПР 2017 года

в 4 классах по математике, русскому языку и окружающему миру;

в 5 классах по математике, русскому языку, истории, биологии;

в 10 классах по географии;

в 11 классах по географии, физике, химии, биологии и истории.

ВПР 2018 года

в 4 классах по математике, русскому языку и окружающему миру;

в 5 классах по математике, русскому языку, истории, биологии;

в 6 классах по математике, русскому языку, биологии, обществознанию, истории и географии;

в 10 классах по географии;

Результаты 4 класса

ОУ	количество учащихся в 4 классе	количество участников мониторинга по математике (апрель 2017)	ВПР 2017					
			"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	6	6	4	2	0	0	100	100

ОУ	количество учащихся в 4 классе	количество участников мониторинга по математике (апрель 2018)	ВПР 2018					
			"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	15	13	1	8	4	0	69	100

ОУ	количество учащихся в 4 классе	количество участников мониторинга по русскому языку (апрель 2017)	ВПР 2017					
			"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	6	6	2	4	0	0	100	100

ОУ	количество учащихся в 4 классе	количество участников мониторинга по русскому языку (апрель 2018)	ВПР 2018					
			"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	15	13	3	6	4	0	69	100

ОУ	количество учащихся в 4 классе	количество участников мониторинга по окружающему миру (апрель 2017)	ВПР 2017					
			"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	6	6	0	6	0	0	100	100

ОУ	количество учащихся в 4 классе	количество участников мониторинга по окружающему миру (апрель 2018)	ВПР 2018					
			"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	15	13	6	5	2	0	85	100

Результаты 5 класса

ОУ	количество учащихся в 5 классе	количество участников мониторинга по математике (апрель 2017)	ВПР 2017					
			"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	13	11	4	3	4	0	64	100

ОУ	количество учащихся в 5 классе	количество участников мониторинга по математике (апрель 2018)	ВПР 2018					
			"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	8	7	3	4	0	0	100	100

ОУ	количество учащихся в 5 классе	количество участников мониторинга русскому языку (апрель 2017)	ВПР 2017					
			"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	13	11	3	8	0	0	100	100

ОУ	количество учащихся в 5 классе	количество участников мониторинга русскому языку (апрель 2018)	ВПР 2018					
			"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	8	7	4	2	1	0	86	100

ОУ	количество учащихся в 5 классе	количество участников мониторинга по истории (апрель 2017)	ВПР 2017					
			"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	13	11	1	4	4	2	82	100

ОУ	количество учащихся в 5 классе	количество участников мониторинга по истории (апрель 2018)	ВПР 2018					
			"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	8	7	6	1	0	0	100	100

ОУ	количество	количество участников	ВПР 2017					

	учащихся в 5 классе	мониторинга по биологии (апрель 2017)	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	13	11	1	6	4	0	64	100

ОУ	количество учащихся в 5 классе	количество участников мониторинга по биологии (апрель 2018)	ВПР 2018					
			"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	8	7	1	6	4	0	64	100

Результаты 6 класса

ОУ	количество учащихся в 6 классе	количество участников мониторинга по русскому языку (апрель 2018)	ВПР 2018					
			"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	13	10	0	5	4	1	50	90

ОУ	количество учащихся в 6 классе	количество участников мониторинга по математике (апрель 2018)	ВПР 2018					
			"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	13	11	1	2	6	2	27	82

ОУ	количество учащихся в 6 классе	количество участников мониторинга по географии (апрель 2018)	ВПР 2018					
			"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	13	10	2	4	4	0	60	100

ОУ	количество учащихся в 6 классе	количество участников мониторинга по обществознанию (апрель 2018)	ВПР 2018					
			"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	13	10	1	7	2	0	80	100

ОУ	количество учащихся в 6 классе	количество участников мониторинга по истории (апрель 2018)	ВПР 2018					
			"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	13	10	3	2	5	0	50	100

ОУ	количество учащихся в 6 классе	количество участников мониторинга по биологии (апрель 2018)	ВПР 2018					
			"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	13	11	1	8	2	0	82	100

Результаты 10 класса

ОУ	количество учащихся в 10 классе	количество участников мониторинга географии	ВПР 2017					
			"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	9	9	3	4	0	0	100	100

ОУ	количество учащихся в 10 классе	количество участников мониторинга географии	ВПР 2018					
			"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	5	3	2	1	0	0	100	100

Результаты 11 класса

ОУ	количество учащихся в 11 классе	количество участников мониторинга истории (апрель 2017)	ВПР 2017			
			Мин. балл	Макс. балл	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	8	7	Макс. первичн. балл 21		100	100
			16	20		
			Средн. балл 18,8			

ОУ	количество учащихся в 11 классе	количество участников мониторинга химии (апрель 2017)	ВПР 2017			
			Мин. балл	Макс. балл	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	8	7	Макс. первичн. балл 33		100	100
			19	27		
			Средн. балл 22,5			

ОУ	количество	количество	ВПР 2017
----	------------	------------	----------

	учащихся в 11 классе	участников мониторинга физика (апрель 2017)	по	Мин. балл	Макс. балл	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	8	7		Макс. первичн. балл 26		100	100
				16	22		
				Средн. балл 17,75			

ОУ	количество учащихся в 11 классе	количество участников мониторинга география (апрель 2017)	по	ВПР 2017			
				Мин. балл	Макс. балл	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	8	8		Макс. первичн. балл 22		100	100
				12	20		
				Средн. балл 16,5			

ОУ	количество учащихся в 11 классе	количество участников мониторинга биология (апрель 2017)	по	ВПР 2017			
				Мин. балл	Макс. балл	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	8	7		Макс. первичн. балл 30		100	100
				18	27		
				Средн. балл 23,2			

Результаты 5 класса (октябрь 2017 года)

ОУ	количество учащихся в 5 классе	количество участников мониторинга русскому языку (октябрь 2017)	по	ВПР 2017				Качество знаний	Успеваемость
				"5"	"4"	"3"	"2"		
МБОУ СОШ с. Сандугач	8	8		4	3	1	0	88	100

Результаты 2 класса (октябрь 2017 года)

ОУ	количество учащихся в 5 классе	количество участников мониторинга русскому языку (октябрь 2017)	по	ВПР 2017				Качество знаний	Успеваемость
				"5"	"4"	"3"	"2"		
МБОУ СОШ с. Сандугач	8	8		0	6	3	0	67	100

РПР

в 6, 8 классах по математике и русскому языку (2017 г.);

в 10 классах по математике (2017 г.)
 в 8 классе по башкирскому языку (2018 г.)
 в 10 классе по информатике (2018 г.)
 в 11 классе по математике (2018 г.)

Результаты 8 класса

ОУ	количество учащихся в 8 классе	количество участников мониторинга математики	РПР 2017					
			по "5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ-СОШ с. Сандугач	12	12					67%	92%

ОУ	количество учащихся в 8 классе	количество участников мониторинга русский язык	РПР 2017					
			по "5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	12	10					0%	80%

Результаты 6 класса

ОУ	количество учащихся в 6 классе	количество участников мониторинга математики	РПР 2017					
			по "5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ-СОШ с. Сандугач	17	17					75%	100%

ОУ	количество учащихся в 6 классе	количество участников мониторинга русскому языку	РПР 2017					
			по "5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	17	16					81%	94%

Результаты РПР 10 класса 2017 года по математике

ОУ	количество учащихся в 10 классе	количество участников мониторинга математики (декабрь 2017)	РПР 2017					
			по "5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	4	4	0	0	2	2	0	50

Результаты РПР 11класса 2018 года по математике

ОУ	количество учащихся в 11 классе	количество участников мониторинга по математике (декабрь 2018)	РПР 2018					
			"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	4	4	0	0	4	2	0	100

Результаты 8 класса 2018 года по башкирскому языку

ОУ	количество учащихся в 8 классе	количество участников мониторинга по математике (декабрь 2018)	РПР 2018					
			"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	15	14	4	6	4	0	71	100

Результаты 10 класса 2018 года по информатике

ОУ	количество учащихся в 8 классе	количество участников мониторинга по математике (декабрь 2018)	РПР 2018					
			"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	5	5	0	4	1	0	80	100

Проведение ВПР направлено на помощь обучающимся, их родителям и образовательным организациям с тем, чтобы:

- выявить сильные и слабые места в преподавании предмета и скорректировать процесс обучения (в частности, с целью работы с отстающими обучающимися);
- спланировать обучение педагогов на курсах повышения квалификации;
- позволить детям избежать лишних стрессов на ГИА;
- определить учителю и родителю образовательную траекторию ребенка;
- определить, на каком реальном образовательном уровне по отношению к требованиям ФГОС находится школа, класс и ребенок

Вся процедура проведения ВПР и РПР соответствовала рекомендациям по проведению проверочных работ. Все анализы и результаты заполнялись своевременно. Обучающиеся успешно прошли проверочные работы.

По результатам ВПР за 2017 и 2018 год по нашей школе выявилась необъективность в оценивании работ обучающихся. В связи с этим организуется перекрестная проверка работ обучающихся нашей школы.

Вывод: Объективность результатов крайне важна во всех оценочных процедурах в системе образования. Поэтому нужно вести работу над устранением ошибок со стороны учителей предметников и администрации, рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседании ШМО.

Региональные проверочные работы по математике за 2017 и 2018 год показывают низкий уровень усвоения обучающимися учебного материала. Необходимо провести работу над ошибками по результатам РПР, организовать с обучающимися, показавшими низкий уровень знаний, дополнительные занятия.

Вывод: Выявить объективную информацию о состоянии и динамике развития качества образования обучающихся, выявить тенденцию и проблему формирования у обучающихся практических учебных и общеучебных умений.

4. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ СОШ с. Сандугач проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровня.

Администрация МБОУ СОШ с. Сандугач обеспечила необходимую документацию для проведения выпускных экзаменов за курс основного общего и среднего общего образования, проводила методические совещания с педагогическим коллективом, родительские собрания с родителями обучающихся, классные часы и собрания с обучающимися по ознакомлению с нормативной и документальной базой для экзаменов. Проводились тренировочные срезы по КИМах, а также административные контрольные работы. В ходе анализа государственной аттестации выявлено, что большинство обучающихся имеют должный уровень обученности, соответствующий требованиям программы по всем предметам.

4.1. Контингент выпускников по годам и уровням обучения (за 3 предыдущих учебных года)

Пример, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	2016 год	2017 год	2018 год
	Основное общее образование	15	12
Среднее общее образование	5	8	0

4.2. Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной и средней школы (за 3 года)

Формы итоговой аттестации	За 2017 год				За 2018 год			
	9 кл.		11 кл.		9 кл.		11 кл.	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	0	
ОГЭ, ЕГЭ	12	100	8	100	11	100	0	
ГВЭ	0		0		1		0	

За два года выпускники 100% успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем и о среднем общем образовании.

4.3. Сведения об уровне учебных достижений обучающихся выпускных классов (по каждой образовательной ступени за предыдущие два года (указываются средние значения успеваемости (У) и качества знаний (КЗ)):

предмет	9 класс		11 класс		9 класс	
	2017				2018	
	Успев	Кач	Успев	Кач	Успев	Кач

русский язык	100	83	100	75	100	64
литература	100	83	100	100	100	82
иностраный язык	100	58	100	88	100	82
алгебра	100	75	-	-	100	73
алгебра и начала анализа			100	75		
информатика и ИКТ	100	75	100	88	100	100
история	100	58	100	88	100	73
обществознание	100	67	100	88	100	64
география	100	92	100	88	100	73
физика	100	67	100	88	100	64
искусство	100	92			100	100
химия	100	75	100	88	100	64
биология	100	67	100	88	100	73
Физическая культура	100	100	100	88	100	100
ОБЖ	-	-	100	100	-	-
Башкирский язык	100	75	100	100	100	91
Мировая художественная культура	-	-	100	100	-	-
Технология	-	-	100	100	-	-

4.4. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов.

На конец 2016-2017 учебного года в 9 классе обучались 12 обучающихся, в 11 классах – 8. На конец 2017-2018 учебного года в 9 классе обучались 12 обучающихся, 11 класса не было. К государственной итоговой аттестации были допущены все. Обучающиеся успешно прошли итоговую аттестацию в основной день. Повторно сдававших ОГЭ не оказалось. Из выпускников же 11 класса 1 обучающаяся не справилась с испытаниями ЕГЭ по математике на основном этапе. Но успешно прошла испытание на дополнительном этапе.

4.5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Результаты ОГЭ за три учебных года (2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные годы)

Название предмета	2015-2016 уч.год									2016-2017 уч.год									2017-2018 уч.год								
	0	сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Миним. балл	Максим. балл	Средний балл	Кандидатов	0	сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Миним. балл	Максим. балл	Средний балл	0	сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Миним. балл	Максим. балл
Русский язык	14		2	5	7		17	37	27	12		3	2	7		20	37	29	11		4	3	4		22	36	27
Математика	14			13	1		13	21	18	12			8	4		11	18	4	11		1	6	4		7	24	14

География	11		6	5	12	26	35	1	1			30	30	30	5	2	2	1		17	29	4	
Обществоведение	8			4	4	5	21	14	3		2	1	19	30	25	1		1		29	29	29	
Биология	3			2	1	10	25	17	5	1	4		32	37	34	4		3	1		25	34	28
Химия									1		1		22	22	22	2		2			18	23	20
ИКТ	1		1			16	16	16															
Физика	5			5		10	16	13	1		1		20	30	20								
Родной язык									7	1	2	4				8	4	1	3				

Наблюдается положительная динамика качества прохождения учащимися 9-ых классов итоговой аттестации по русскому языку и предметам по выбору. Это связано с более глубоким и серьезным подходом учителей к подготовке обучающихся к итоговой аттестации. За последние три года видно, что обучающиеся редко выбирают такие предметы как химия, ИКТ и физику в качестве ОГЭ. В последующие годы вести работу над тем, чтобы заинтересовать детей в изучении данных предметов и вести целенаправленную профориентационную работу.

4.6. Выпускники 9-х классов, получившие аттестат с отличием (за 3 предыдущих года)

Год выпуска	Всего выпускников	Получили аттестат особого образца	%
2016	15	0	0
2017	12	0	0
2018	0	0	0

4.7. Итоги единого государственного экзамена (за последние три года)

Год	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	Предмет	Средний балл

2015 год	12+1 ГВЭ	Русский язык	55
	13 (из них:3 - базовый ур.,9- профильный ур.)+1 ГВЭ	Математика (базовый уровень)	2,7 1 ученик не преодолел минимальный порог
		Математика (профильный уровень)	42
	1	Химия	34 (ученик не преодолел минимальный порог)
	3	Биология	48
	3	История	47
	4	Физика	47
	3	География	59
	1	Литература	38
7	Обществознание	53 (1 ученик не преодолел минимальный порог)	
2016	5	Русский язык	53
	5 (из них:2- профильный ур., 3-базовый ур.)	Математика (профильный уровень)	44
		Математика (базовый уровень)	13
	5	Русский язык	53
	1	Литература	37
	3	Биология	28 (все 3 обучающиеся не преодолели минимальный порог)
	4	Обществознание	48
	1	Физика	36
2	Физика	45	
2017 год	8	Русский язык	34
	8	Математика (базовый уровень)	13 (1 ученик не преодолел минимальный порог) на основном этапе
	1	Физика	40
	7	Обществознание	46
	4	История	51
2018	-	-	-

Вывод: качество подготовки обучающихся и выпускников 9 класса отвечает государственным образовательным стандартам и требованиям, предъявляемым к уровню подготовки обучающихся на уровнях образования. На протяжении ряда лет выпускники школы показывают высокое качество знаний и уровень обученности на государственной итоговой аттестации за

курс основного общего образования. У выпускников же 11 класса наблюдается низкий уровень знаний по математике (базового уровня) и предметам по выбору: химия, биология и обществознание. Учителям-предметникам необходимо вести работу над повышением качества знаний обучающихся по данным предметам, вести индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми и работать над устранением пробелов в знании детей.

По русскому языку выпускники показывают 100% успеваемость. Стабильность качества обученности учащихся школы напрямую связано с повышением качества образовательных услуг, представляемых школой учащимся, и ростом её авторитета в селе.

Рекомендации:

1. При отборе содержания учебного материала к уроку:

-четко ранжировать учебный материал по степени важности, отказываясь от второстепенной информации;

-определять уровень усвоения элементов содержания образования на конкретном уроке;

-определять, какие специальные и общеучебные умения будут формироваться при изучении учебного материала на уроке;

-подбирать информацию о значении изучаемого материала в жизни человека.

4.8. Награждены медалями «За особые успехи в учении» (за 3 предыдущих года)

Учебный год	Количество Выпускников 11 класса	Золотая медаль		Серебряная медаль	
		Количество	%	Количество	%
2016 год	5	0		0	
2017 год	8	2		0	
2018	-	-		-	

4.9. Результаты участия обучающихся на конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Название конкурса	ФИО участника	ФИО руководителя	Этап	Результат
Конкурс чтецов «Горжусь тобой, Родина моя»	Байгильдиева Анастасия Исламаева Ангелина	Алексеева С.А.	муниципальный	1 место 2 место
Онлайн-олимпиада по математике «Заврики»	Мухамадиев Альмир	Алексеева Г.М.	всероссийский	победитель
Конкурс кормушек «Покормите птиц зимой»	Исрафутдинова Нелли	Ямаева Л.А.	районный	3 место
Конкурс исследовательских работ «Исследование юных	Мардамшин Эльмир	Алексеева Г.М.	муниципальный	1 место
Онлайн-олимпиада по математике «Заврики»	Мухамова Камилла	Ямаева Л.А.	всероссийский	победитель
Онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики»	Мухамова Камилла	Ямаева Л.А.	всероссийский	победитель
Онлайн олимпиада по	Скрынник Даниил	Алексеева Г.М.	всероссийский	победитель

окружающему миру	Мухамадиев Альмир			победитель
Лыжные соревнования	Мардамшин Эльмир	Алексеева Г.М.	муниципальный	3 место
Всероссийская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина	Ушияров Данил	Ямаева Л.А.	муниципальный	призер
Конкурс молодых исполнителей «Во славу Великой Победы»	Рахимова Айсылу	Ямаева Л.А.	районный	Диплом лауреата II степени
Конкурс детского творчества «Безопасность прежде всего»	Гараева Альбира Красноярова Елена	Ямаева Л.А.	районный	3 место
Республиканский конкурс сочинений «Пою мою республику»	Ушиярова Амалия	Алексеева Г.М.	муниципальный	призер
Конкурс рисунков «Безопасность прежде всего»	Митриева Лилиана	Тимиршина Л.В.	муниципальный	3 место
Научно-практическая конференция «история родной земли глазами молодых»	Галиуллина Разиля	Ахматханов В.Ю.	муниципальный	1 место
Конкурс кормушек «Самая позитивная кормушка»	Нуриахметова Алина	Шарифьянова Л.Р.	муниципальный	2 место
Конкурс кормушек	Гадиятова Сабина	Шарифьянова Л.Р.	муниципальный	3 место
Конкурс творческих работ «Я знаю правила дорожного движения и пожарной безопасности»	Яруллина Арина	Шарифьянова Л.Р.	муниципальный	1 место
Конкурс юных дарований «Весенняя капель»	Бахтигараева Радмила	Шарифьянова Л.Р.	муниципальный	1 место
Конкурс сочинений «Дорога к родному языку»	Куснимарданова Есения	Султанахметова Л.Ф.	муниципальный	2 место
Олимпиада по родному (удмуртскому) языку	Куснимарданова Есения Мардамшина Элина	Султанахметова Л.Ф.	муниципальный	призер призер
Межрегиональная олимпиада по родному (удмуртскому) языку	Куснимарданова Есения	Султанахметова Л.Ф.	республиканский	победитель

в г.Уфа				
Конкурс «Путешествие в страну родного языка»	Идиятуллин Вадим	Султанахметова Л.Ф.	муниципальный	1 место
Конкурс «Живая классика»	Рахимов Камиль	Султанахметова Л.Ф.	муниципальный	Номинант «За проникновенное чтение»
Республиканский конкурс сочинений «Пою мою республику»	Бахтигараева Инзиля Имашева Валерия	Андарьянова Р.Р.	муниципальный	призер призер
Республиканский конкурс сочинений «Пою мою республику»	Амерханова Ангелина Хузина Дана	Алексеева С.А.	муниципальный	2 место 1 место
Конкурс чтецов «Горжусь тобой, Родина моя»	Байгильдиева Анастасия Исламаева Ангелина Михайлова Анастасия	Алексеева С.А.	муниципальный	1 место 2 место 2 место
Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Кунакбаев Кирилл	Васинкин В.И.	муниципальный	призер
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Шарифьянов Тимур	Васинкин В.И.	муниципальный	призер

4.10. Результаты участия группы дошкольного образования при МБОУ СОШ с. Сандугач на конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Республиканская олимпиада «Мы гагаринцы!»	Гараев Айдар Альбертович	Муниципальный	3 место
Интеллектуальная олимпиада «Юные знатоки»	Гараев Айдар Альбертович	Муниципальный	3 место

Конкурс самодеятельного творчества воспитанников дошкольных образовательных учреждений «В краю родном», посвященный 100- летию РБ	Азимова Висхановна	Амалия	Муниципальный	2 место
	Миндиярова Альфировна	Динара		3 место

4.11. Результаты участия обучающихся МБОУ СОШ с. Сандугач в спортивных соревнованиях

Лыжные гонки	Валинуров Альберт Сакриев Денис Мардамшин Эльмир	муниципальный	2 место 1 место 3 место
Волейбол «Серебряный мяч»	Команда «Девушек»	муниципальный	2 место
«Лыжные гонки»	Команда «Юношей»	муниципальный	2 место
Легкая атлетика	Командное Валишин Арнольд Михайлова Анастасия	муниципальный	1 место 3 место 2 место
Олимпиада по физической культуре	Кунакбаев Кирилл	муниципальный	2 место
Президентские состязания	Командное Михайлова Анастасия	муниципальный	2 место 3 место
Турнир по гиревому спорту	Яруллин Айрат Галиахметов Илья Мингалиев Динар	муниципальный	3 место 2 место 1 место
Оранжевый мяч	Галиахметов Илья Мухаметшин Альмир Яруллин Айрат Абдуллин Ким Валишин Арнольд Кунакбаев Никита Гуфутдинов Эдуард	муниципальный	1 место

5. Организация образовательного процесса

5.1. Сведения о количественном составе обучающихся на начало учебного года

Классы	Количество обучающихся на 2016-2017 уч.год	Количество обучающихся на 2017-2018 уч.год
1	7	25
2	14	9
3	9	14
4	7	

		15
5	13	8
6	17	13
7	8	17
8	12	8
9	12	12
10	-	5
11	8	-
	Всего: 107 обучающихся в МБОУ СОШ с, Сандугач.	Всего: 126 обучающихся в МБОУ СОШ с, Сандугач

5.2. Данные о контингенте обучающихся

5.2.1. Количество учащихся по ступеням обучения

	ГДО	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	35	63	59	9	131
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	2 группы 18/17	13	13	4	

Приём и зачисление в списки учащихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.

5.3. Режим работы школы: Расписание звонков:

- 1 урок 8.30 – 9.15
- 2 урок 9.25 – 10.10
- 3 урок 10.20 – 11.05
- 4 урок 11.25 – 12.10
- 5 урок 12.30 – 13.15
- 6 урок 13.25 – 14.10
- 7 урок 14.20 – 15.05

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1 кл. – 5 дней 2-4 кл. – 6 дней	5-9 кл. – 6 дней	10-11 кл. – 6 дней
Продолжительность уроков (мин)	1 кл. – 35 минут (1 полуг.); 40 минут (2 полуг.)	5-9 кл. – 45 минут	10-11 кл. – 45 минут
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная 10 Максимальная 20 для 1 кл. после 2 урока динамическая пауза	Минимальная 10 Максимальная 20	Минимальная 10 Максимальная 20

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	По четвертям	По четвертям	По полугодиям
Продолжительность каникул (количество дней), сроки	30 календарных дней; для учащихся 1-х кл. – дополнительные каникулы (7 дней)	30 календарных дней	30 календарных дней

5.4. Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

Здание школы

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 2009
- Дата последнего капитального ремонта – не было
- Общая площадь 2495,5 м²
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 264 ученика

Мастерская

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 2012
- Дата последнего капитального ремонта – не было
- Общая площадь 145,8 м²

Столовая

- Тип здания - в школе
- Общая площадь обеденного зала- 41,2 м²

Детский сад

Общая площадь 145,3 м²

5.5. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	13	985,7
В том числе	1	64,2
Кабинет биологии и химии	1	45,1
Кабинет истории	5	150
Компьютерный класс	1	40,2
Кабинет физики	1	44,5
Кабинет английского языка	1	68,3
Кабинет удмуртского языка	1	36
Кабинет русского языка и литературы	1	40,6
Мастерские	1	145,8
Лаборатории	1	10
Спортивный зал	1	277
Другое (указать) Библиотека	1	64,5

5.6. Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):

стадион/ футбольное поле/ волейбольная площадка

легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные сооружения
сад/огород/опытный участок/зеленая зона.

5.7. Содержание образовательного процесса

Учебная недельная нагрузка на первой ступени образования составляет:

- в 1-ых классах – 21 часов (при 5-дневной рабочей неделе);
- во 2 – 4-ых общеобразовательных классах – 26 часов (при 6-дневной рабочей неделе);

Учебная нагрузка второй ступени образования составляет:

- в 5-ых общеобразовательных классах – 32 час;
- в 6-ых общеобразовательных классах – 33 часа;
- в 7-ых общеобразовательных классах – 35 часа;
- в 8 – 9-ых общеобразовательных классах – по 36 часов;

Структура школы следующая:

1 уровень – начальное общее образование.

1 – 4 классы – реализующие ФГОС НОО (с 2011 года).

2 уровень – основное общее образование:

5-8 классы – по ФГОС ОО

9 классы - ФК ГОС

3 уровень

10-11 классы - ФК ГОС.

Содержание рабочих программ по всем предметам учебного плана соответствует содержанию ФГОС НОО (в 1-4 классах), содержанию федерального компонента государственного стандарта основного и среднего общего образования, ФГОС ОО в 5-7х классах, учебному плану школы, федеральному и региональному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

Учебный процесс организован с учетом строгого соблюдения охраны труда, санитарно-гигиенических требований, техники безопасности, пожарной и антитеррористической безопасности. Организовано двухразовое питание, соблюдается питьевой режим, проводится медицинский осмотр школьников и педагогов, ведется социально-профилактическая работа. Имеется пакет документов о соответствии медико-социальных условий нормам СанПин, требованиям охраны труда и техники безопасности. Учебно-трудовая нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой нормы.

Школьная столовая на 40 посадочных мест обслуживает обучающихся и работников школы. График питания школьников утвержден директором, строго соблюдается, контроль осуществляется заместителем директора по ВР.

Оснащенность учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности. Учебный план и расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН. Школа оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся, и другим инвентарем.

Нормативно-правовая база школы позволяет строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», Уставом школы. Это способствовало реализации права на образование, его доступности с учётом социального заказа родителей, возможностей, потребностей обучающихся.

В школе реализуются программы дошкольного, начального, основного, среднего образования, идея вариативности образования на основе формирования ключевых компетентностей (базовый уровень).

Для решения оперативной цели школы был составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам. Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов обеспечили реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта, представленного в инвариантной части

учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволило создать единое образовательное пространство и гарантировало овладение выпускниками необходимым минимум знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

В учебном плане сохранены номенклатура обязательных образовательных областей и образовательных компонентов, базисное количество часов на обязательные образовательные области (в целом и на каждую в отдельности).

В полном объеме в учебном плане представлены учебные предметы Федерального компонента государственного образовательного стандарта. На первой ступени обучения используются варианты учебных планов: «Школа России».

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организована по основным направлениям развития личности и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, конкурсы, проектную деятельность и др. формы деятельности, отличные от классно-урочной. При отборе содержания и видов деятельности детей учитывались интересы и потребности самих детей, пожелания родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагогов.

Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам. Образовательный процесс носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

6. Востребованность выпускников

Данные о востребованности выпускников группы дошкольного образования.

Воспитатели МБОУ СОШ с. Сандугач поддерживают отношения с родителями воспитанников, узнают о новостях, успехах, различных событиях из жизни детей, которые ранее посещали наш детский сад. Ежегодно, на итоговом педсовете воспитатели докладывают об успехах своих воспитанниках, которые стали школьниками. Анализ информации, полученной от учителей начального звена, родителей воспитанников и самих выпускников показывают, что дети ведут активную жизнь, занимаются в спортивном зале, посещают внеурочную деятельность различной направленности.

В 2017 году в первый класс пришли 25 воспитанников, что составляет 71% от числа воспитанников группы дошкольного образования.

В 2017 году пришли 14 воспитанников, что составляет 40% от числа воспитанников группы дошкольного образования.

6.1. Данные о востребованности выпускников

Название учебного заведения	За 2017 год		За 2018 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Государственный ВУЗ	5	63	-	-
Негосударственный ВУЗ	1	13	-	-
Техникумы	1	13	2	33
Колледжи	1	13	4	67

Таблица демонстрирует высокий процент поступления выпускников МБОУ СОШ с. Сандугач в вузы за два года. В 2018 году не было 11 класса. Поэтому данные показывают процент поступления в СУЗ-ы.

7. Качество кадрового обеспечения

7.1. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	Всего
Образование: высшее	17
незаконченное высшее	1
среднее специальное	1
Квалификационные категории: высшая	4
первая	13
вторая	-
почетные звания	2
ученые степени	-
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	17

7.2. Тарифно-квалификационные сведения о работниках

№	Ф.И.О. педагогических сотрудников	Должность	Категория, разряды	Год присвоения	Почетное звание	Ученая степень	Курсы повышения квалификации (за 3 года)	Основной работник, совместитель
1	Миргалиев Ильшат Зайкатович	Директор	1 кат.	2016			2017	Основной
2	Васинкин Виктор Исликаевич	Учитель	высшая	2015	Отличник образования РБ		2017	Основной
3	Алексеев Арсений Алексеевич	Учитель	1 кат.	2014	Почетная грамота РБ		2018	Основной
4	Ямаева Лидия Алексеевна	Учитель	1 кат.	2014			2017	Основной
5	Султанахметова Лира Фаязовна	Учитель	1 кат.	2017			2017	Основной
6	Ахматханов Вадим Юрьевич	Учитель	высшая	2015			2017	Основной
7	Алексеева Гелена Миннихановна	Учитель	высшая	2017			2018	Основной
8	Алексеева Снежана Алексеевна	Учитель	1 кат.	2013			2018	Основной
9	Андарьянова Раиса Русиновна	Учитель	1 кат.	2016			2018	Основной
10	Куснимарданова	Учитель	1 кат.	2015			2017	Основной

	Светлана Зиннатовна							
11	Мардамшина Дания Минкаировна	Учитель	1 кат.	2015			2018	Основной
12	Минлибаев Артем Павлович	Учитель	1 кат.	2015			2015	Основной
13	Рахимова Клара Гильсоновна	Учитель	1 кат.	2013			2017	Основной
14	Тимиршина Людмила Валиевна	Учитель	1 кат.	2013			2017	Основной
15	Шарифьянова Лениза Ренатовна	Учитель	высшая	2017			2017	Основной
16	Вострецова Евгения Валерьевна	Учитель	-	-			2018	Основной
17	Юзева Лилия Ильясовна	Учитель	1 кат.	2017			2016	Основной
18	Мардамшина Светлана Тагировна	Воспитате ль ГДО	1 кат.	2015			2017	Основной
19	Гарифуллина Зиля Флюоровна	Учитель	1 кат.	2015			2019	Основной
20	Даутова Людмила Федоровна	Воспитате ль ГДО	1 кат.	2015			2017	Основной

7.3.. Характеристика программно-методического оснащения учебного плана образовательного учреждения (начальная школа)

Предмет	Название учебной программы	Вид программы	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения программы	
				учебники	Учебно -методические пособия
Русский язык	УМК «Школа России»	Общеобразовательная	МОиН РФ	1 класс Азбука В.Г.Горецкий Москва «Просвещение» 1-4 класс Русский язык, Канакина В.П., Горецкий В.Г. Москва «Просвещение»	1класс «Занимательное азбукведение» В.В.Волина, Москва «Просвещение».
Литературное чтение	УМК «Школа России»	Общеобразовательная	МОиН РФ	1-4класс Литературное чтение Л.Ф.Климанова, Москва «Просвещение»	Методические рекомендации для учителя. 1-4 класс. Москва
Родной язык	Программа по татарскому языку для 1-4 классов	Общеобразовательная	МОиН РФ	Алифба Ф.А.Гафурова, Л.Ф.Гайнетдинов, Уфа «Китап», 2012	

	<p>начальной школе Л.Ш.Гайнетдинова, Ф.А.Гафурова Уфа «Китап» 2011 Программа по марийскому языку в начальной школе (Марийский язык) М.И.Бушкова Уфа. Китап 2008</p> <p>Программа по удмуртскому языку в начальной школе Ю.Т.Байтеряков, Р.И.Данилова Ижевск, 2011</p>			<p>1 класс Татар теле, Гайнетдинова Л.Ш. Гафурова Ф.А. Китап 2011. Уфа</p> <p>3 класс Гафурова Ф.А. Б.С.Салимгареева, Уфа. «Китап»2007 Азбука (Марийский язык) М.И.Бушкова Уфа. «Китап» 2008 Татарский язык 2 класс. Уфа :«Китап» 2010 Гафурова Ф.А. 4класс.Гафурова Ф.А. Салимгареева Б.С. Уфа: «Китап» 2011 1 класс Букварь Р.И.Данилова, Ижевск .«Удмуртия» 2007. «Удмурт кыл» Ю.Т.Байтеряков Ижевск . «Удмуртия» 2011г. 2класс «Удмурт кыл» Ю.Т.БайтеряковИжевск «Удмуртия» 2009г. 3класс «Удмурт кыл» Ю.Т.Байтеряков Ижевск «Удмуртия» 2005г. 4класс «Удмурт кыл» Ю.Т.Байтеряков</p>	
Родное литературное чтение	<p>Урта мактап программалары, Башлангыч мактап, А.Х.Нуриева. Казан. Магариф. 2005</p> <p>Программа по марийскому языку и литературе. С.Д.Дмитриев Йошкар-Ола, Институт образования , 2005</p> <p>Программа по удмуртскому языку и литературе</p>	Общеобразовательная	МОиН РБ	<p>1 класс Уку китабы Ягъфарова Р.Х. , Казань 2008 Азбука(Мари литература) М.И.Бушкова Уфа:«Китап» 2008 2 класс Книга для чтения М.Х.Хасанова, Р.М.Миннулин Казань :«Магариф», 2009 3 класс Книга для чтения М.Х.Хасанова, Р.М.Миннулин Казань: «Магариф», 2009 4 класс Книга для чтения М.Х.Хасанова, Р.М.Миннулин Казань:«Магариф», 2009 1класс Т.С.Иванова</p>	<p>Журнал «Магариф», газета «Ачык дарес» Журнал «Магариф», газета «Ачык дарес» Журнал «Магариф», газета «Ачык дарес»</p>

				«Книга для чтения» Ижевск «Удмуртия» 2011 2класс В.Г.Широбоков «Книга для чтения» Ижевск «Удмуртия» 2004 3класс В.Г.Широбоков «Книга для чтения» Ижевск «Удмуртия» 2004 4класс В.Г.Широбоков «Книга для чтения» Ижевск «Удмуртия» 2004	
Английский язык	Программа курса английского языка Spotlight	Общеобразовательная	МОиН РФ	2-4 класс-Spotlight Быкова Н.И, Дж.Дули	Книга для учителя Л.В. Денисова, С.М. Мезенин (Издательство Москва «Просвещение») 2000; Книга для учителя Л.Г. Денисова, Н.К. Туганова (Издательство Москва «Просвещение»)2001; Контрольные и проверочные работы по английскому языку. Методическое пособие (Издательство Москва «Дрофа») 2001; Домашняя работа по английскому языку за 2 класс(Издательство Москва)2002;
Башкирский язык	Программа по башкирскому языку (для школ с русским языком обучения) М.Г.Усманова, Х.А.Толомбаев, З.М.Габитова. Ижевск "Книгоград" 2008.	Общеобразовательная	МОиН РБ	Башкирский язык 1-4 классы Тулумбаев Х.А., Давлетшина М.С. Уфа: «Китап». 2006 г	Тикеев Д.С. Обучение и воспитание на уроках башкирского языка. – Уфа: «Китап», 2008; Журнал «Учитель Башкортостана»; Псянчин В.Ш. Сборник изложений по башкирскому языку для учащихся 1-4 классов.- Уфа: Китап, 2006
Математика	УМК «Школа России»	Общеобразовательная	МОиН РБ	1-4 класс Математика. М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. Москва. «Просвещение»	

Окружающий мир	УМК «Школа России»	Общеобразовательная	МОиН РБ	1-4класс Окружающий мир. А.А.Плешаков. Москва. «Просвещение».	
Музыка	УМК «Школа России»	Общеобразовательная	МОиН РБ	1-4 классы Критская Е.Д.,Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Москва «Просвещение»	Ямалтдинова Н.Г. Хусаинова Р.Х. Хрестоматия по музыке.для 3,4 классов Уфа: «Китап»
Изобразительное искусство	УМК «Школа России»	Общеобразовательная	МОиН РБ	1-4 класс Л.А. Неменская Изобразительное искусство Москва: «Просвещение»,	
Физическая культура	УМК «Школа России»	Общеобразовательная	МОиН РБ	В.И.Лях «Физическая культура» 1-4 кл Москва. «Просвещение»	
Технология	УМК «Школа России»	Общеобразовательная	МОиН РБ	1-4класс. Технология. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева Москва «Просвещение»	
ОРКСЭ	УМК «Школа России»	Общеобразовательная	МОиН РБ	4 класс Основы духовно-нравственной культуры народов России Светская этика Р.Н. Бунеев, Д.Д.Данилов Москва «Баласс»,2013	
Шахматы в школе	УМК «Школа России»	Общеобразовательная	МОиН РБ	1 год обучения Е.А.Прудникова, Е.И.Волкова «Шахматы в школе», Москва «Просвещение», 2018 2 год обучения Е.А.Прудникова, Е.И.Волкова «Шахматы в школе», Москва «Просвещение», 2018	Методические рекомендации «Шахматы в школе» Е.А.Прудникова, Е.И.Волкова, Москва «Просвещение», 2018

7.4. Характеристика программно-методического оснащения учебного плана образовательного учреждения (основное образование)

Предмет	Название учебной программы	Вид программы	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения программы	
				учебники	учебно-методические пособия
Математика	Планирование учебного	Общеобразовательная	МОиН РБ	5 класс Математика Н.Я. Виленкин, В.И.	Уроки математики в 5 классе. Поурочн.

	<p>материала. Математика 5-6 классы, Н.Я.Виленкин, В.И. Жохов</p> <p>Планирование учебного материала АЛГЕБРА 7 -Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков.</p> <p>Программы общеобразовательных Авторы-составители И.И.Зубарева,</p> <p>Программа общеобразовательных учреждений</p> <p>Геометрия 7-9, Т.А. Бурмистрова 2009г</p>			<p>Жохов Мнемозина М.2015 6 класс Математика, Н.Я.Виленкин, В.И. Жохов, Мнемозина М.2015 7 класс, Алгебра, Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И. Нешков. М. Просвещение 2017</p> <p>8 класс, Алгебра, Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, М.Просвещение 2018</p> <p>9 класс, Алгебра, А.Г. Мордкович, 2012 7-9 классы,</p> <p>Геометрия, Л.С.Атанасян, В.Ф.Бугузов, М. «Просвещение» 2011 г.</p>	<p>Разработки. Волгоград. «Учитель».</p> <p>Тематические тестовые задания 5 кл Ярославль « Академия развития»</p> <p>Контрольно-измерительные материалы. Математика 6 Москва «Вако» 2011</p> <p>Л.П.Попова. КИМ алгебра 7 М «Вако» 2010</p> <p>Л.И.Мартышова Дидактические материалы по алгебре 7 класс Л.И. Звавич, Л.В. Кузнецова, С.Б. Суворова.</p> <p>Ким алгебра 8 Л.И.Мартышова Ким Алгебра 9 Л.И.М</p> <p>Многоуровневые самостоятельные работы в форме тестов Подготовка к ГИА-9 2014 Ф.Ф. Лысенко Алгебра. Весь школьный курс в таблицах Минск «соврем школа» 2011.</p> <p>Т.С. Степанова Ж. «Математика для школьников» Газета «Математика в школе»</p> <p>КИМ Геометрия 7-9 Москва ВАКО 2012г</p>
<p>Русский язык и литература</p>	<p>Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. Москва. «Просвещение».</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений. Литература. В.Я.Коровина. Москва. «Дрофа».</p>	<p>Общеобразовательная</p>	<p>МОиН РБ</p>	<p>Русский язык. 5 класс. М.Т.Баранов, Т. А. Ладыженская Москва. «Просвещение», 2015г.</p> <p>Русский язык. 6 класс. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская. Москва. «Просвещение», 2016.</p> <p>Русский язык. 7 класс. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская. Москва. «Просвещение», 2017.</p> <p>Русский язык. 8 класс.</p>	<p>5 кл Поурочные разработки по литературе. О.В. Беляева, О.А.Доценко. Москва. «Вако» 7 класс. Поурочные разработки по литературе. Н.В.Егорова. Москва. «Вако».</p> <p>Поурочные разработки по литературе. Н.В.Егорова, Б.А.Макарова. Москва. «Вако»</p> <p>8, 9 класс. Поурочные разработки по литературе. И.В.Золотарева, Т.А.Крысова. Москва.</p>

Литература				<p>Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская Москва «Просвещение», 2016г. Русский язык. 9 класс.Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, Москва«Просвещение»,2017г. Русский язык.10-11к.л.Н.Г.Гольцова В.Шамшин, Москва «Русское слово»,2012г.</p> <p>Литература. 5 класс. В.Я.Коровина Москва. «Просвещение» 2015».,. Литература. 6 класс. В.Я Коровина Москва. «Просвещение», 2016г. Литература.7класс. В.Я.Коровина Москва. «Просвещение», 2017г. Литература. 8 класс. В.Я. Коровина. Москва. «Просвещение», 2017г. Литература. 9 класс. В.Я.Коровина. Москва «Просвещение», 2013г. Литература 10-11В.И.Сахаров С.А.Зинин Москва «Русское слово»,2010г.</p>	<p>«Вако» 5, 6 класс. Поурочные разработки по русскому языку. Н.В.Егорова. Москва. «Вако». 8 класс. Поурочные разработки по русскому языку. О.В.Беляева, О.А.Даценко. Москва. «Вако» Журнал. Приложение к 1 сентября «Русский язык»</p>
Татарский язык и литература	Программа по татарскому языку для СОШ 5-11 классы. Закиев М.З. – Казань: Магариф, 2010. Программы по татарской литературе для СОШ. 5-11 классы. Авторы: Хатипов Ф., Ахмадуллин А.	общеобразовательная	МоиН РБ	5кл – Хабибов Л.Г., Гафурова Ф.А., Рахимов Ф.Ф. –Уфа: Китап, 2012. 6кл – Миннеахметов Р.Г., Миннеахметова Т.Ф. –Уфа:, Китап,2004. 7 кл –Хабибов Л.Г., Алчина Н.М. –Уфа: Китап, 2009. 8 кл – Гизатуллин И.С., Баграмшина Т.Г., Уфа: Китап,2005. 9 кл – Насипов И.С.,	Татарский язык в 5-9 классах. Журналы: «Магариф», Казань. «Башкортостан укытучысы» Уфа. Газеты «Ачык дэрес». Казань. Халим Салим «Татар теленнэн 222 тест», Казань, «Яналиф», 2005. Салимгареева Б.С. Сборник диктантов.- Уфа. Китап, 2005.

				<p>Вахапов Н.Х. Уфа: Китап, 2009.</p> <p>Литература: 5 кл – Залалиева М.Ш., Адгамова Г.М. Казань, китап 2011. 6 кл.- Ганиева Ф.А. М.Д. Гарифуллина Казань, Магариф,2014г, 7 кл – Д.М. Абдуллина., Л.К. Хисматова , Казань, Магариф, 2014г. 8 кл. – Ахмадуллин А.Г., Ганиева ф.А. Казань, Магариф,1999. 9 кл – Миннегулов Х.И., Садретдинов Ш.А. – хрестоматия , Казань, Магариф, 1998 . Миннегулов, Х.И., Садретдинов Ш.А. – учебник, Казань, Магариф, 2005. 10 кл – Ахмадуллин А.Г.. Галиуллин Г.Н. – хрестоматия, Казань, Магариф, 2005, 11- Ахмадуллин А.Г., Галимуллин Т. Н. – учебник, Казань, Магариф, 2005.</p>	<p>Абдрахимова Я.Х. Татар теленнэн бэйлэнешле сойлэм устеру дэреслэре. Казань, Магариф, 2003.</p> <p>Татарская литература в 5-9 классах: Журналы: « Магариф», Казань. «Башкортостан укытучысы», Уфа. «Эллуки». Газеты «Ачык дэрес», Казань., «Кызыл тан» Уфа, «Омет». Уфа.</p> <p>Идельбаев М.Х. , Зиннатуллина Ф.Н. «Башкортостан – туган жиргенэм», Китап, 1999.</p> <p>Нигъматуллин А.З. «Сыйныфтан тыш уку китабы». Уфа, Китап, 1999.</p>
Удмуртский язык 5-9 класс	Программа Л.П.Федорова	Общеобразовательная	Министерство образования УР	<p>Г.Н.Никольская Удмуртский язык 5кл.</p> <p>Л.В.Вахрушева Удмуртский язык 6 кл.Ижевск «Удмуртия»,2016</p> <p>Л.В.Вахрушева Удмуртский язык 7кл.Ижевск «Удмуртия»,2017</p> <p>Г.А.Ушаков Удмуртский язык 8-9 кл.</p>	<p>Электронный учебник по теме «Синтаксис», электронный учебник по теме «Морфология», Р.Ф.Березин «Удмуртско- русский словарь»,Р.Ф.Березин «Творческие и орфографические работы по удмуртскому языку»,О.В.Рябина «Дидактический материал».</p>
Информатика и ИКТ				<p>Л.Л. Босова Информатика учебник для 5 класса Москва БИНОМ 2008</p> <p>Л.Л. Босова Информатика учебник для 6 класса Москва БИНОМ 2007</p> <p>Н.Д. Угринович Информатика и ИКТ учебник для 8 класса</p>	

				Москва БИНОМ 2009 Н.Д. Угринович Информатика и ИКТ учебник для 9 класса Москва БИНОМ 2007 Н.Д. Угринович Информатика и информационные технологии учебник для 10-11 классов Москва лаборатория базовых знаний 2007	
Физика	Планирование уроков физики 7-11 класс.	Общеобразовательная	Министерство РФ	7 класс физика А.В. Перышкин Москва Дрофа 2017 8 класс физика А.В. Перышкин Москва Дрофа 2013 9 класс физика А.В. Перышкин Москва Дрофа 2014	К учебнику 7 класса Контрольные и самостоятельные работы К учебнику 8 класса Контрольные и самостоятельные работы К учебнику 9 класса Контрольные и самостоятельные работы
Удмуртская литература 5-9 кл.	Программа Л.П.Федорова	Общеобразовательная	Министерство образования УР	В.И.Ившин, Удмуртская литература 5 кл.2008 Г.А.Ушаков В.Л.Шибанов Удмуртская литература бкл.2009 С.Т.Арекеева Удмуртская литература 7кл2009 А.Г.Шкляев Удмуртская литература 8кл2006 В.Л.Шибанов Удмуртская литература 9кл2007	В.И.Ившин «Поурочные планы. Журнал «Родное слово», удмуртские народные сказки. С.Т.Арекеева «Поурочные планы. Журнал «Кенеш». Г.А.Ушаков «Поурочные планы».
Биология	Программы для общеобразовательных учреждений Биология 5-11 класс, В.В.Пасечник М.: «Дрофа», 2010	общееобразовательная	Министерство РФ	В.М. Пакулова, Н.В.Иванова, Природа неживая и живая, 5 класс, М.: «Дрофа», 2005 6 класс. Биология бактерии. Грибы. Растения В.В.Пасечник М.: «Дрофа». 2009 7 класс. Биология Животные,	Биология, сборник задач по генетике, А.А.Кириленко,

				<p>В.В.Латюшин, В.А.Шапки, М.: «Дрофа», 2014 8 класс Биология, Человек, Д.В.Колесов, Р.Д.Маш, М.: «Дрофа», 2012</p> <p>9 класс Биология. А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, М.: «Дрофа», 2005 10 класс Общая биология 10-11 класс А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник-М.: Дрофа, 2005</p>	
Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений, базовый и профильный уровень,	общеобразовательная	МоиН РФ	<p>8 класс. Химия О.С. Габриелян- М.: Дрофа, 2013</p> <p>9 класс. Химия О.С. Габриелян – 2011</p> <p>10 класс. Химия О.С. Габриелян- М.:Дрофа, 2013 Базовый уровень.</p>	500 задача по химии, Маршанова Г.Л.
История и культура Башкортостана	Программа Культура Башкортостана 1-9 клас, М.Х.Иделбаев, Галин С.А. Китап,	общеобразовательная	МоиН РБ	<p>8 класс, Культура Башкортостана, С.А.Галин, Ф.Т.Кузбеков, Уфа, Китап, 2005</p> <p>8 класс История Башкортостана М.М.Кульшарипов, Галин С.А. Уфа, Китап, 2009</p> <p>9 класс, Культура Башкортостана, С.А.Галин, Ф.Т.Кузбеков, Уфа, Китап, 2005</p> <p>9 класс, История Башкортостана, 20 век, М.М.Кульшарипов, Уфа, Китап, 2005.</p>	<p>Хрестоматия по истории Башкортостана, Гумеров, Ф.Х., Акманов И.Г. , Уфа, Китап, 2005</p> <p>Внеклассные мероприятия по Истории Башкортостана 5-9 класс. Уфа, Китап, 2005</p>
История	Примерная программа по истории с древнейших времен до	общеобразовательная	МоиН РФ	5класс История древнего мира.Вигасин А.А. Просвещение 2015 г. бкл История средних веков Агибалова Е.В.	История . Внеклассные мероприятия 5-11 класс. Н.В. Кузьмина Волгоград. «Учитель» – Контрольно

	<p>наших дней, для 5-11 классов</p> <p>Под общей редакцией П.А. Баранова, О.Н. Журавлевой</p>			<p>Просвещение 2016 г. 6 класс История России под ред. Торкунова А.В. Просвещение 2016 г. 7 класс Всеобщая история Юдовская А.Я 2017. г. 7 класс История России под ред. Торкунова А.В. Просвещение. 2017 г. 8 класс История России под ред. Торкунова А.В. Просвещение. 2018 г. класс Всеобщая история Юдовская А.Я 2018. г. 9 класс История России. XX-начало XXI века. Данилов Д.Д. Баласс 2012 г. Всеобщая история. Новейшее время. Данилов Д.Д. Баласс 2011 г.</p>	<p>измерительные материалы. История России. Т.В. Петрова. Волгоград. «Учитель».</p> <p>Книга для учителя. УМК по отечественной истории для 9 класса: программа. УМК для 8 и 9 кл.: тесты, задачник, учебное пособие «Право» (авт. Е. А. Певцова) – пропедевтический курс программа, тематический контроль, книга для учителя. УМК по отечественной истории для 9 класса: программа, Журнал «История в школе», газета «1 сентября», приложение «История»; сайт www.prosv.ru (рубрика «История»)</p>
География	<p>Рабочая программа по географии для ФГОС (5-9) классы</p>	<p>общеобразовательная</p>	<p>МоиН РФ</p>	<p>5 класс .География Летягин А.А.»Вентана-Граф»2015 бкл. География Летягин А.А. «Вентана-Граф» 2016 7класс Пятунина , Таможняя «Вентана-Графа» 2017 .8-9кл География России: природа, население, хозяйство. В.П. Дронов, И.И. Баринаева М., Дрофа 2009г</p>	<p>Поурочные разработки по географии 6-9 класс. Е. А. Жижина «Вако» Москва . 2006г. Технология решения творческих задач по географии. О.Н. Горбатова. Волгоград. «Учитель»</p> <p>Школьные олимпиады по географии. В.А. Низовцев Н.А. Марченко. Москва « Айрис – пресс» 2007г.</p>
Обществознание	<p>Примерная программа основного общего образования по обществознанию (включая экономику и право)</p> <p>Примерная программа среднего</p>	<p>общеобразовательная</p>	<p>МоиН РФ</p>	<p>6 класс Обществознание Просвещение под ред. Боголюбова Л.Н. 2012 7 класс Обществознание Просвещение под ред. Боголюбова Л.Н. 2017 8 класс Обществознание</p>	<p>Сборники КИМов; Методика подготовки к ЕГЭ; Репетитор; Тренировочные задания; Сборники заданий; CD-диск «Обществознание. Подготовка к ЕГЭ»</p>

	(полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень);			Просвещение под ред. Боголюбова Л.Н. 2015 Боголюбова Л.Н. Обществознание 8-9. Просвещение 2006г.	
Физическая культура	Комплексная программа Физического воспитания учащихся 1-11 классов, В.И. Лях, А.А. Зданевич, М: Просвещение-2006	общеобразовательная	МоиН РФ	Физическая культура 5-7 классы М.Я.Виленский-М.: 2013 Физическая культура. 8-9 класс В.И. Лях, А.А. Зданевич-М.: 2012. Физическая культура. 10-11 класс. В.И. Лях, А.А. Зданевич-М.: 2012	Справочник учителя физической культуры П.А. Кисилев, С.Б. Кисилева- Волгоград: учитель, 2010 Методика физического воспитания учащихся 10-11 классов. А.В.Березин, А.А.Зданевич. «Просвещение» 2007г.
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Программа для 1-8 кл. общеобразовательных учреждений: Пурик 2005г.	Общеобразовательная	МоиН РФ	5класс Основы рисунка Н.М.Сокольников Титул 2005 бкласс Основы живописи Н.М.Сокольников 2005 7 класс Основы композиции	
Музыка	Примерная программа основного общего образования по музыке	Общеобразовательная	МоиН РФ	5 класс Науменко Т.И. Искусство: Музыка. Дрофа 2014 г. 6 класс Науменко Т.И. Искусство: Музыка. Дрофа 2014 г. 7 класс Науменко Т.И. Искусство: Музыка. Дрофа 2014 г. 8 класс Науменко Т.И. Искусство: Музыка. Дрофа 2014 г. 9 класс Науменко Т.И. Искусство: Музыка. Дрофа 2014 г.	Аудиоприложения
Технология	Программа Трудовое обучение в сельской школе»Сельский дом и семья» В.А.Кальней 5-9кл Москва»Просве	общеобразовательная	МоиН РФ	5 класс Технология В.Д.Симоненко Москва»Вентана-Граф» 2005 6 класс В.Д.Симоненко Москва Вентана-Граф 2005 7класс	В.Д.Симоненко поурочные планы по труду 5. 6, 7, 8кл. «Учитель» 2008

	щение» 2005г			В.Д.Симоненко Москва Вентана-граф 2005 8класс В.Д.Симоненко Москва Вентана-граф 2005	
ОБЖ	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т.Смирнов. 2009	общеобразо вательная	МоиН РФ	8 класс Основы безопасности жизнедеятельности, А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников,М.Пр освещение 2011,	Методические материалы по ОБЖ А.Т.Смирнов «Просвещение» 2007; Медико-санитарная подготовка учащихся Б.А.Гайко М. «Просвещение» 2005
Иностранный язык (английский)	Программа курса английского языка Spotlight	Общеобразо вательная	МоиНРФ	5-9 классы Spotlight	Аудиоприложения

7.5. Характеристика программно-методического оснащения учебного плана образовательного учреждения (среднее (полное) образование)

Предмет	Название учебной программы	Вид программы	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения программы	
				учебники	учебно-методические пособия
Математика	Программы общеобразовательных учреждений Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. И.И. Зубарева Программа общеобразовательных учреждений ГЕОМЕТРИЯ 10-11, Т.А. Бурмистрова 2008	общеобразо вательная	МоиН РФ	Алгебра и начала математического анализа, 10-класс , 11 класс Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин М. «Просвещение» 2017 10 класс,11 класс, геометрия, Л.С. Атанасян, М. В.Ф.Бугузов, М. «Просвещение» 2011 г.	В.И. Глизбург Алгебра и начала анализа 10-11 классы контрольные и самостоятельные работы, КИМ ЕГЭ под редакцией А.Л. Семенова, И.В. Яценко Дидактические материалы по геометрии 10, 11 классы Б.Г. Зив Контрольные и самостоятельные работы Москва «Просвещение»
Русский язык и литература	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык Н.Г.Гольцова,И. В.Шамшин Москва «Русское слово» Литература. В.Я.Коровина.	Общеобразо вательная	МоиН РФ	Н.Г. Гольцова, И.В.Шамшин Н.Г. Гольцова, И.В.Шамшин Русский язык 10-11 классы Москва «Русское слово» 2012 Литература 10-11 класс. В.А.Чалмаев С.А.Зинин Москва «Русское слово»2012	10- 11 класс Поурочные разработки по литературе. Н.В.Егорова,И.В. Золоторева. Москва «Вако» 10 класс. Поурочные разработки по русскому языку. Н. Н Будникова, Н.И.Дмитриева.

	Москва «Дрофа»				Москва «Вако». Н. Г. Гольцова, М.А. Мещерина Русский язык 10-11 кл. Книга для учителя. «Русское слово» Типовые тестовые экзамены по Сениной, Цыбулько.
Татарский язык и литература	Программа по татарскому языку для СОШ 5-11 классы. Закиев М.З. – Казань: Магариф, 2010. Программы по татарской литературе для СОШ. 5-11 классы. Авторы: Хатипов Ф., Ахмадуллин А. Программа для СОШ 1-4 класс уфа 2011 татарский язык,	общеобразовательная	МоиН РБ	11 кл – Ахмадуллин А.Г., Галиуллин Г.Н. – 11 класс. Хрестоматия, Казань, Магариф, 2005, Ахмадуллин А.Г., Галимуллин Т. Н. – Учебник, Казань, Магариф, 2005.	Татарский язык в 10-11 классах: Журналы: «Магариф», Казань. «Башкортостан укытучысы» Уфа. Газеты «Ачык дэрес», Казань. Халим Салим «Татар теленнэн 222 тест», Казань, «Яналиф», 2005. Салимгареева Б.С. Сборник диктантов.- Уфа. Китап, 2005. Абдрахимова Я.Х. Татарская литература в 10-11 классах: Журналы: «Магариф», Казань. «Башкортостан укытучысы», Уфа. Газеты «Ачык дэрес», Казань. , «Кызыл тан» Уфа, «Омет». Уфа. Татар теленнэн бэйләнешле сойлэм устеру дэреслэре. Казань, Магариф, 2003
Марийский язык и литература	Марий йылме программе. 5-11 класс, Йошкар-Ола, ГОУ ДПО (ПК) С Марий туныктыш институт, 2005, З.В.Учаев Марий литератур программ 5-11 класс, Йошкар-Ола, ГОУ ДПО (ПК) С Марий туныктыш институт, 2005, П.А.Апакаев	общеобразовательная	МоиН РБ	Марий йылме 5 класс КузнецовВ. В. Кузнецова Н. В. Йошкар – ола Марий книга савыктыш 2007 Марий йылме 6 класс КузнецовВ. В. Кузнецова Н. В. Йошкар – ола Марий книга савыктыш 2007 Марий йылме 7 класс КузнецовВ. В. Кузнецова Н. В. Йошкар – ола Марий книга савыктыш 2009 Марий йылме 8 класс КузнецовВ. В. Кузнецова Н. В. Йошкар – ола Марий книга савыктыш 2010 Марий йылме 9 класс КузнецовВ. В.	«Марий йылме дене диктант сборник» синтаксис Г.А.Акланов, Йошкар-Ола:Марий туныктыш институт 2003 «Марий йылме дене диктант сборник» М. Я. Исаев. Л.И Иванов Книгам лукшо марий издательство 1981 г В.В. Кузнецова, Н. В. Кузнецова Изложений сборник 5-9 класс, Йошкар-Ола Марий книга савыктыш Марий йылме пунктуаций дене диктант сборник З. К.Иванова, В. Т. Тимофеева Йошкар – Ола Марий книга

				<p>Кузнецова Н. В. Йошкар – ола Марий книга савыктыш 2011</p> <p>Марий лтитератур 5 класс Е.М.Иванова, Т.Н. Воронцова Йошкар – ола Марий книга савыктыш, 2005</p> <p>Марий лтитератур 6 класс Е.М.Иванова, Т.Н. Воронцова Йошкар – ола Марий книга савыктыш, 2005</p> <p>Марий лтитератур 7 класс П.А. Апакаев, А. Т. Тимиркаев Йошкар – ола Марий книга савыктыш, 2008 г</p> <p>Марий лтитератур 8 класс П.А. Апакаев, А. Т. Тимиркаев Йошкар – ола Марий книга савыктыш, 2008 г</p> <p>Марий лтитератур 9 класс П.А. Апакаев, А. Т. Тимиркаев Йошкар – ола Марий книга савыктыш, 2008 г</p>	савыктыш 1994 г.
Английский язык	Программа курса английского языка для 2-11 классов общеобразовательных учреждений Spotlight	общеобразовательная	МоиН РФ	<p>10-11 классы - Spotlight-11_____О.В. Афанасьевой</p> <p>Издательство «Просвещение» Express Publishing 2008;</p>	<p>Practice Exam Papers. Тренировочные задания к Единому Государственному экзамену О.В. Афанасьева (Издательство Centre Com.Express Publishing);</p> <p>Книга для учителя Л.В. Денисова, С.М. Мезенин (Издательство Москва «Просвещение»)200;</p> <p>Книга для учителя Л.Г. Денисова, Н.К. Туганова (Издательство Москва «Просвещение»)2001;</p> <p>Контрольные и проверочные работы по английскому языку. Методическое пособие (Издательство Москва «Дрофа») 2001;</p> <p>Домашняя работа по английскому языку за 2</p>

					класс(Издательство Москва)2002;
Информатика	Программа среднего (полного) общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» на базовом уровне Автор Н.Д.Угрюнович. 2010 г.	Общеобразовательная	МоиН РФ	Информатика и информационные технологии 10-11 классы, Лаборатория базовых знаний 2005	СД диск по курсу Н.Д.Угрюнович www.edu.ru
Физика	Планирование уроков физики 7-11 класс.	Общеобразовательная	МоиН РФ	10 класс Физика Классический курс, Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский М.Просвещение 2012	Дидактические материалы А.Е. Марон, Е.А. Марон М Дрофа 2011г тесты для самоконтроля, самостоятельные работы, контр. Работы
Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений, базовый и профильный уровень,	общеобразовательная	МО и Н РФ	О.С.Габриелян, Химия 10 класс базовый, М.: «Дрофа», 2009. О.С.Габриелян, Химия 11 класс базовый, М.: «Дрофа», 2009.	Настольная книга учителя, химия 10 класс, М.: «Дрофа», 2004, 1001 задача по химии, Л.А.Слета, А.В.Черный
Биология	Программы для общеобразовательных учреждений Биология 5-11 класс, В.В. Пасечник М.: «Дрофа», 2010	общеобразовательная	МО и Н РФ	А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, Биология 10 -11 класс, М.: «Дрофа», 2006	Биология, сборник задач по генетике, А.А.Кириленко,
История	Примерная программа по истории с древнейших времен до наших дней, для 5-11 классов . Под общей редакцией П.А. Баранова, О.Н. Журавлевой	общеобразовательная	МоиН РФ	10 класс. Данилов Д.Д. История России и мира(базовый и профильный уровни) Баласс 2013 г. 11 класс. История России Измозик В.С.. Вентана-Граф 2014 г.	Сборники КИМов; Методика подготовки к ЕГЭ; Репетитор; Тренировочные задания;
Обществознание	Примерная программа основного общего образования по обществознанию (включая экономику и право)	общеобразовательная	МоиН РФ	Под ред. Боголюбова Л. Н. Обществознание. 10 класс Просвещение Базовый 2017 11 класс Обществознание	Сборники КИМов; Методика подготовки к ЕГЭ; Репетитор; Тренировочные задания; Сборники заданий; CD-диск «Обществознание. Подготовка к ЕГЭ»

	Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень);			Боголюбов Л.Н. Просвещение 2017	
География	Рабочая программа по географии 10- 11 классы по уч. Максаковский В.П.	общеобразовательная	МоиН РФ	10-11класс Экономическая и социальная география мира М.,Просвещение. В.П.Максаковский ГеографияМ. Просвещение 2008.	Предметная неделя в школе . География. В.Н. Андреева. «Феникс» Ростов –на-Дону.2007г. Школьные олимпиады по географии. В.А. Низовцев Н.А.Марченко. Москва « Айрис – пресс» 2007г. География . Занимательные материалы к урокам. Н.А.Касаткина. Волгоград. «Учитель» 2007г.
Физическая культура	Программа Физическое воспитание учащихся 1-11 классов, , В.И. Лях, А.А. Зданевич, М: Просвещение-2010.	Общеобразовательная	МоиН РФ	Лях А.А. Физическая культура 10-11 класс, М. Просвещение-2014 Виленский М.Я. Физическая культура 5-7 классы- М.: Просвещение,2010	Физическая культура в современной школе Мусакаев М.Б. Уфа, Китап, 2010
ОБЖ	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т.Смирнов. 2009	общеобразовательная	МО и Н РФ	10 класс Основы безопасности жизнедеятельности, В.Н.Латчук, В.В.Марков, М.Дрофа, 2006. 11 класс Основы безопасности жизнедеятельности, В.Н.Латчук, В.В.Марков, М.Дрофа, 2007.	Общевоинские уставы ВС РФ Сибирское университетское издательство, Новосибирск 2006; Новейшие средства защиты органов дыхания Г.Я.Чернышев, А.Н.Голда М., 2005 ОБЖ 10-11, И.К.Топоров М., «Просвещение», 2007
Удмуртская литература 10-11 кл учебник.	Программа Л.П.Федорова	Общеобразовательная	Министерство образования УР	В.Г.Пантелеева Удмуртская литература,хрестоматия, 10 класс 2017г. В.Г.Пантелеева Удмуртская	И.Гаврилов «В отдаленной бригаде», К.Митрей «Дитя большого ветра».

				литература, хрестоматия, 10 класс 2016г.	
Мировая художественная культура		Общеобразовательная	МоиН РФ	Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура Владос 2003 г.	

7.6. Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения школы показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж свыше 10-15 лет. Одновременно с этим происходит увеличение количества педагогов имеющих педагогический стаж и свыше 25 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

Педагогический стаж

Год	Педагогический стаж				
	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	от 20-до 25 лет	свыше 25 лет
2018	2	1	6	2	6

Выводы: школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. На сегодняшний день педагогический коллектив школы способен осуществлять образовательную деятельность на высоком профессиональном уровне, развивать и поддерживать потенциально одаренных детей. 99 % учителей имеет высшее образование, 100 % владеет ИКТ, систематически ведут повышение квалификации.

Педагогические работники школы аттестуются согласно перспективному плану аттестации. Наблюдается положительная динамика в росте квалификации кадров. В целом по школе преобладает процент сотрудников, имеющих первую и высшую квалификационные категории. Число педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, растет.

Рекомендации:

1. Продолжить аттестацию и повышение квалификации педагогических кадров согласно перспективному плану аттестации на 2019 год.
2. Провести собеседование с сотрудниками школы, уровень профессиональной компетентности которых соответствует первой категории или не имеющих квалификационной категории, в целях подачи заявлений на аттестацию вне плана.
3. В 2019 году продолжать создавать условия для педагогов школы по прохождению курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы. Вести целенаправленную работу по созданию страничек педагогов школы на школьном сайте. Продолжать организацию внутри школьного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах.

8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно -гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (лабораторного оборудования, иллюстративно-наглядный материал, ТСО)

Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

8.1. Библиотечно – информационное обеспечение ОУ

Школьная библиотека является структурным подразделением школы.

Библиотека осуществляет работу совместно с педагогическим коллективом образовательного учреждения.

Деятельность библиотеки способствует реализации программы развития школы.

Библиотека взаимодействует с другими школьными библиотеками района. читальный зал рассчитан на 10 мест. Библиотека укомплектована книжными стеллажами. Есть компьютер. Общий фонд библиотеки на конец 2017 составляет 4429 экземпляров. Из них учебная литература – 2770 экземпляров, художественная литература-830.

8.2. Количество читателей

Год	Всего учащихся	Количество читателей педагогов	Количество читателей работников в школы	Количество читателей среди детей	Всего читателей
2016	116	15	21	88	124
2017	126	17	21	120	158
2018	131	17	18	131	166

Количество читателей увеличивается за счет увеличения количества обучающихся в школе. В среднем в день библиотека обслуживает 10 читателей, из них: 7 учащихся, 2 – учителей, 1 - работники школы или родители. Книговыдача составляет в среднем 15 экземпляров в день.

8.3. Работа с книжным фондом:

Фонд библиотеки отобран по определённой системе, способствующей решению образовательных, информационных и воспитательных задач, стоящих перед библиотекой. В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Расстановка фонда: систематическая, тематическая, по назначению, по видам изданий, внутри - в порядке алфавита.

Достаточно полно представлен справочный фонд. Это более 55 изданий: справочники, словари, энциклопедии. В библиотеке есть собрание энциклопедий «Мировая библиотека для детей», энциклопедические справочники по истории и «Русская классика».

9. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в образовательном учреждении

9.1. Перечень компьютеров, имеющих в ОУ

Тип техники	Год установки	Где установлен (кабинет)	Кем используется
ПК	2014	Кабинет информатики	Учитель
ПК	2014	Кабинет информатики	Обучающиеся
ПК	2014	Кабинет информатики	Обучающиеся
ПК	2014	Кабинет информатики	Обучающиеся
ПК	2014	Кабинет информатики	Обучающиеся
ПК	2014	Кабинет информатики	Обучающиеся
Ноутбук «Samsung»	2012	Кабинет информатики	Обучающиеся
ПК	2009	Кабинет физики	Учитель
ПК	2004	Кабинет английского	Учитель
ПК	2008	Кабинет биологии	Учитель
Ноутбук «Samsung»	2012	Кабинет истории	Учитель
Ноутбук «Samsung»	2012	спортзал	Учитель
Ноутбук «Samsung»	2012	Кабинет нач класс	Учитель
Ноутбук «Samsung»	2012	Кабинет нач класс	Учитель
Ноутбук «Samsung»	2012	Кабинет нач класс	Учитель
Ноутбук «Samsung»	2012	Кабинет русского языка	Учитель
Ноутбук «Samsung»	2012	Кабинет родного	Учитель
Ноутбук «Samsung»	2012	филиал	Учитель
Ноутбук «Samsung»	2013	Кабинет нач класс	Учитель
Ноутбук «Samsung»	2013	филиал	Учитель

9.2. Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Операционная система	Windows 7	Майкрософт	Учебный процесс
Операционная система	Windows 7	Майкрософт	Учебный процесс
Операционная система	Windows 7	Майкрософт	Учебный процесс
Операционная система	Windows 7	Майкрософт	Учебный процесс
Операционная система	Windows 7	Майкрософт	Учебный процесс
Операционная система	Windows 7	Майкрософт	Учебный процесс
Операционная система	Windows 7	Майкрософт	Учебный процесс
Операционная система	Windows 7	Майкрософт	Учебный процесс

Операционная система	Windows 7	Майкрософт	Учебный процесс
Операционная система	Windows 7	Майкрософт	Учебный процесс
Операционная система	Windows 7	Майкрософт	Учебный процесс
Операционная система	Windows 7	Майкрософт	Учебный процесс
Операционная система	Windows 7	Майкрософт	Учебный процесс
Операционная система	Windows 7	Майкрософт	Учебный процесс
Операционная система	Windows 7	Майкрософт	Учебный процесс
Операционная система	Windows 7	Майкрософт	Учебный процесс
Операционная система	Windows XP	Майкрософт	Учебный процесс
Операционная система	Windows XP	Майкрософт	Учебный процесс
Операционная система	Windows XP	Майкрософт	Учебный процесс

9.3. Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Модем	Zuxel P-600	2	Китай
Сканер	Mustek 1200 UB Plus	1	Китай
Факс-модем			
Факс			
Принтер	Canon	2	Китай
Телевизор	LG	1	Китай
Видео магнитофон	LG	1	Китай
Видеокамера	LG	1	Китай
Видеопроектор	NEC	1	Китай
Видеопроектор	BENG	1	Китай
МФУ		2	Китай

9.4. Другие средства ТСО:

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Принтер	Samsung SCX-4200	2	Китай
Принтер	Epson T27	1	Таиланд
Телевизор	LG	1	Китай
Видео магнитофон	LG	1	Китай
Видеопроектор	NEC	1	Китай
Видеопроектор	BENG	1	Китай

ТСО и КТ в ОУ используется в образовательном процессе. Видеопроектор используется для проведения уроков с использованием ИКТ по всем предметам, видеоманитофон и телевизор используется для просмотра документальных и учебных фильмов по Культуре Башкортостана, по музыке, технологии и рисованию.

9.5. Материально – техническая база группы дошкольного образования

Дошкольное учреждение оборудовано необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН 2.4.1.3049-13 В группе дошкольного образование при школе

создана развивающая среда с учетом личностно-ориентированной модели, принципа стабильности и динамичности развивающей среды, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого.

Выводы: информационно-техническое оснащение МБОУ СОШ с. Сандугач позволяет реализовать в полном объеме образовательные программы, определяющие её статус.

В образовательной организации создана материально-техническая база, позволяющая использовать современные информационно-коммуникационные технологии. В кабинете информатики имеются современные компьютеры, интерактивная доска, технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования.

Планируется дальнейшее пополнение кабинетов современным оборудованием.

Заключение

Самообследование МБОУ СОШ с. Сандугач показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году.

Исходя из этих проблем, можно выделить

задачи работы школы на 2019 год:

В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:

- обновление и пополнение нормативной базы по введению ФГОС ООО;
- внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО;
- приведение локальных актов в соответствие с новыми требованиями.

В области системы управления:

- дальнейшее развитие государственно-общественного управления.

В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;
- развитие информационно-образовательной среды;
- совершенствование работы школьного сайта;
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования.

В области обеспечения условий образовательного процесса:

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- создание страничек педагогов школы на школьном сайте;
- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Пропито, пропунеровано

листа (об)



25