

**РАССМОТРЕН и ПРИНЯТ**  
на заседании Педагогического совета  
Протокол от 26.03 2020 г.

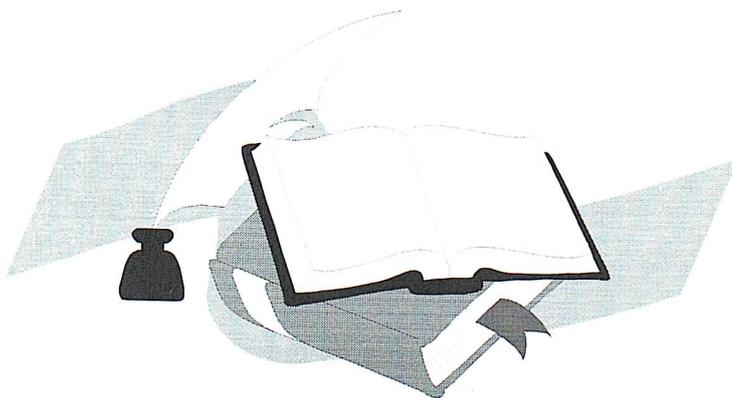
№5



**УТВЕРЖДАЮ**  
директор МБОУ СОШ с. Сандугач  
**А.П. Минлибаев**

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом МБОУ СОШ с. Сандугач  
от 27.03 2020 г. № 60

**Отчет о самообследовании  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа с. Сандугач  
муниципального района Янаульский район  
Республики Башкортостан  
за 2019 год**



Вход. № 309  
«17» 04 2020г.

**РАССМОТРЕН и ПРИНЯТ**  
на заседании Педагогического совета  
Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
директор МБОУ СОШ с. Сандугач  
\_\_\_\_\_ А.П. Минлибаев

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом МБОУ СОШ с. Сандугач  
от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_\_

**Отчет о самообследовании  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа с. Сандугач  
муниципального района Янаульский район  
Республики Башкортостан  
за 2019 год**



## **Информационно-аналитические сведения**

### **1. Общие сведения об образовательном учреждении**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Сандугач муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан**

1.2. Юридический адрес: **452812, Республика Башкортостан, с. Сандугач, ул. Школьная, д.1**

1.3. Фактический адрес: **452812, Республика Башкортостан, с. Сандугач, ул. Школьная, д. 1**  
(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Телефоны: **8 (34760) 36-3-10, 8 (34760) 36-3-11**

Факс: **нет**

Электронный адрес: **sandugach-school@mail.ru**

Сайт: **sandugach.ucoz.ru**

1.4. Банковские реквизиты:

**ИНН: 0271005073**

**КПП: 027101001**

**р/с 40701810900001000021 в ГРКЦ НБ Республики Башкортостан Банка России г. Уфа**

**БИК: 048073001**

**л/с: 20072400453**

1.5. Учредители: **Администрация муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан**

(название организации и/или Ф.И.О. физического лица)

**452800, Республика Башкортостан, г. Янаул, ул. Азина, 30; 8 (34760) 5-44-67**

(адрес, телефон)

1.6 Организационно-правовая форма: **муниципальное бюджетное учреждение**

1.7 Регистрационное свидетельство: **№1020202338264 от 26.07.2012 г. , за государственным регистрационным номером 2120271010264 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 34 по Республике Башкортостан**

1.8. Лицензия: **№ 2342 серия 02Л01 от 09.10.2013 г. Настоящая лицензия предоставлена на срок: бессрочно на осуществление начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дошкольного образования.**

1.9. Перечень всех филиалов, представительств и других подразделений вне головной организации: **нет**

1.10. Руководители образовательного учреждения

1.11 Директор: **Минлибаев Артем Павлович, 8 (34760) 36-3-10**

(фамилия, имя, отчество полностью) (телефон)

1.12. Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе

**Куснимарданова Светлана Зиннатовна, 8 (34760) 36-3-12**

( вид деятельности ) (фамилия, имя, отчество полностью) (телефон)

по воспитательной работе **Тимиршина Людмила Валиевна, 8 (34760) 36-3-11,**

( вид деятельности ) (фамилия, имя, отчество полностью) (телефон)

1.13. Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

- дошкольное образование.

МБОУ СОШ с. Сандугач является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления; имеет печать со своим наименованием.

1.14. В образовательном учреждении имеется группа дошкольного образования.

## 2. Система управления школой.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор Минлибаев Артем Павлович в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

Выполняющий функции заместителя директора по УВР Куснимарданова С.З. осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

### Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

В соответствии с задачами модернизации образовательного процесса, развития государственно-общественного характера управления в школе создан **Управляющий Совет** школы. Работа Управляющего совета проводится согласно плану.

	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки выполнения</b>
1.	<p><b>Организация деятельности Управляющего совета</b></p> <p>Согласование и утверждение плана работы Управляющего совета на 2018-2019 учебный год.</p> <p>Разработка и утверждение Регламента работы Управляющего совета, который устанавливает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- периодичность проведения заседаний;</li> <li>- сроки и порядок оповещения членов УС о проведении заседаний;</li> <li>- сроки предоставления членам УС материалов для работы;</li> <li>- порядок проведения заседаний;</li> <li>- определение постоянного места проведения заседаний и работы УС;</li> <li>- иные процедурные вопросы.</li> </ul> <p>Установление перечня вопросов для рассмотрения на заседании УС, которые проводятся в отсутствие несовершеннолетних членов УС:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласование локальных актов образовательной организации, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам</li> </ul>	<p>Председатель УС, Директор, Заместитель директора</p>	<p>август</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>в течение года</p>

	<p>кадетской школы, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласование по представлению директора школы распределения выплат стимулирующего характера работникам;</li> <li>- рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников образовательной организации и т.п.</li> </ul>		
2.	<p><b>Компетенция Управляющего совета</b></p> <p>Рассмотрение и утверждение на заседаниях Управляющего совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебного плана начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования на учебный год;</li> <li>- Определение компонента образовательной организации в составе реализуемого ФГОС, части, формируемой участниками образовательного процесса и иных значимых составляющих образовательного процесса в целом (профили обучения, система оценки знаний обучающихся и другие);</li> <li>- Согласование Образовательной программы;</li> <li>- Согласование рабочих программ по предметам;</li> <li>- Согласование Программы развития школы;</li> <li>- Внесение предложения в части выбора учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;</li> <li>- Решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся, порядке ее введения и источниках финансирования затрат на ее приобретение.</li> </ul>	<p>Директор, Председатель УС, члены УС</p>	<p>сентябрь</p>
3.	<p><b>Компетенция Управляющего совета</b></p> <p>Участвует в разработке и согласование локальных актов школы, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам образовательного учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников образовательной организации.</p>	<p>Директор, Председатель УС, члены УС</p>	<p>сентябрь</p>
4.	<p><b>Компетенция Управляющего совета</b></p> <p>Участие в оценке качества и результативности труда работников образовательной организации, распределение выплат стимулирующего характера работникам и согласование их распределения в порядке,</p>	<p>Директор, Председатель УС, члены УС</p>	<p>в течение года</p>

	<p>устанавливаемом локальными актами образовательного учреждения.</p> <p>Рассмотреть и утвердить результаты оценки труда и стимулирование работников школы по итогам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки к новому 2018-2019 учебному году;</li> <li>- работы за сентябрь 2018 года;</li> <li>- работы за октябрь 2018 года;</li> <li>- работы за ноябрь 2018 года;</li> <li>- работы за декабрь 2018 года;</li> <li>- работы в январе 2019 года;</li> <li>- работы за февраль 2019 года;</li> <li>- работы за март 2019 года;</li> <li>- работы за апрель 2019 года.</li> <li>- работы за май 2019 года;</li> <li>- работы за июнь 2019 года.</li> </ul> <p>Рассмотреть и утвердить премирование сотрудников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в связи с празднованием Дня учителя;</li> <li>- в связи с празднованием Нового года;</li> <li>- в связи с празднованием Дня защитника Отечества и Международного женского дня 8 марта;</li> <li>- в связи с празднованием 1 мая и 9 мая.</li> </ul>		<p>сентябрь декабрь февраль май</p>
5.	<p><b>Компетенция Управляющего совета</b></p> <p>Финансово-экономическое содействие работе образовательной организации за счет рационального использования выделяемых организации бюджетных средств, доходов от собственной приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников. Обеспечение прозрачности привлекаемых и расходующихся финансовых и материальных средств.</p> <p>Согласование по представлению руководителя образовательной организации плана финансово-хозяйственной деятельности школы на 2019 год.</p> <p>Рассмотрение вопроса о переходе ОУ на пятидневную неделю обучения во 2- 4 классах с 01.04.2019 г по результатам анкетирования родителей(законных представителей) обучающихся</p>	<p>Директор, Председатель УС, члены УС</p>	<p>январь февраль</p>
6.	<p><b>Компетенция Управляющего совета</b></p> <p>Содействие созданию в образовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.</p> <p>Согласование по представлению директора</p>	<p>Директор, Председатель УС, члены УС, заместитель</p>	<p>в течение года</p>

	<p>школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компонент образовательного учреждения ФГОС и профили обучения;</li> <li>- годовой календарный учебный график;</li> <li>- правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;</li> <li>- порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>- введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий.</li> </ul>	директора	
7.	<p><b>Компетенция Управляющего совета</b>  Внесение предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений образовательного учреждения (в пределах выделяемых средств).  Рассмотрение и утверждение на заседаниях Управляющего совета объема, видов ремонтных работ в 2018 – 2019 учебном году.</p>	Директор, Председатель УС, члены УС, заведующая хозяйством	в течение года
8.	<p><b>Компетенция Управляющего совета</b>  Участие в формировании единоличного органа управления образовательной организацией и осуществление контроля за её деятельностью.  Аналитическая и отчетная деятельность.  Создание рабочей группы по написанию отчета по результатам самообследования образовательной организации за 2018 – 2019 учебный год.  Рассмотрение и утверждение на заседании Управляющего совета отчета по результатам самообследования школы за 2018-2019 учебный год.</p>	Директор, Председатель УС, члены УС	в течение года апрель июнь
9.	<p><b>Компетенция Управляющего совета</b>  Внесение предложения в части развития воспитательной работы в школе.  Проведение занятий оздоровительно лагере при ОУ.</p>	Директор, Председатель УС, члены УС,	в течение года март
10.	<p><b>Компетенция Управляющего совета</b>  Внесение предложения в части организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.  Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, в 2019 году.  Обеспечение участия представителей</p>	Директор, Председатель УС, члены УС, Заместитель директора	в течение года  в течение года

	<p>общественности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в процедурах итоговой аттестации учащихся, в том числе в форме и по технологии единого государственного экзамена;</li> <li>- в процедурах аттестации администрации образовательных учреждений;</li> <li>- в процедурах проведения контрольных и текстовых работ для учащихся, общественной экспертизы (экспертиза соблюдения прав участников образовательного процесса, экспертиза качества условий организации образовательного процесса в школе, экспертиза инновационных программ);</li> <li>- в деятельности аттестационных, конфликтных и иных комиссий.</li> </ul>		
11.	<p><b>Компетенция Управляющего совета</b> Итоги сотрудничества школы с детскими учреждениями района</p>	<p>Директор, Председатель УС, члены УС,</p>	<p>январь май</p>
12.	<p><b>Компетенция Управляющего совета</b> Издание газеты общешкольной газеты «Жизнь школы».</p>	<p>Председатель УС, члены УС</p>	<p>апрель</p>
13.	<p><b>Компетенция Управляющего совета</b> Осуществление контроля за качеством и безопасностью условий обучения, воспитания и труда в образовательной организации, принятие мер к их улучшению. Внесение предложения в части: - создания в образовательной организации необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания учащихся; - мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников; Создание в школе условий для сохранения здоровья обучающихся и безопасных условий обучения и воспитания: - Организация школьного питания в 2018 – 2019 учебном году. - Организация охраны в 2018 – 2019 учебном году. - Организация медицинского обслуживания в 2018 – 2019 учебном году.</p>	<p>Директор, Председатель УС, члены УС, социальный педагог, педагог-организатор, медицинский работник</p>	<p>январь</p>
14.	<p><b>Компетенция Управляющего совета</b> Рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников образовательной организации (при наличии).</p>	<p>Директор, Председатель УС, члены УС</p>	<p>в течение года</p>
15.	<p><b>Компетенция Управляющего совета</b> Выявление мнения обучающихся,</p>	<p>Директор, Председатель УС,</p>	<p>в течение года</p>

	родителей по различным вопросам школьной жизни: - проведение анкетирования «Удовлетворенность образовательным процессом»; - анализ мониторинга профильных предпочтений обучающихся 9 классов.	члены УС	апрель
16.	<b>Компетенция Управляющего совета</b> Привлечение новых социальных партнеров.	Директор, Председатель УС, члены УС	в течение учебного года
17.	<b>Компетенция Управляющего совета</b> Представление в орган, осуществляющий отдельные функции учредителя, и участникам образовательного процесса информацию (доклад) о состоянии дел в образовательной организации. Отчет комиссий по результатам деятельности за год.	Директор, Председатель УС, члены УС	октябрь (не позднее 1 ноября)  май

Совместно с администрацией школы определены:

- перспективы развития школы;
- этапы и содержание работы;
- контроль за деятельностью школы.

Организационная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу школы и направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

• **Общее собрание коллектива** осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей ( законных представителей)).

• **Педагогический совет** руководит педагогической деятельностью в школе.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- план внутри школьного контроля;
- план реализации воспитательной работы школы;
- План ВСОКО.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26<sup>1</sup> и ст. 28<sup>2</sup> Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

### 3.Содержание и качество подготовки обучающихся и динамика развития воспитанников в рамках освоения программы

<sup>1</sup> Статья 26. Управление образовательной организацией

<sup>2</sup> Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации (п.3)

Анализ достижений обучающихся школы показывает, что они проявляют достаточно высокую активность как в рамках учебного процесса, так и во внеурочных формах учебной, интеллектуальной деятельности.

Учебный процесс в школе нацелен на успешность личных достижений, на формирование познавательных способностей, интересов, ответственности и самостоятельности. Постоянному мониторингу подвергается показатель уровня успешности и качества образованности обучающихся. Для школы характерно достаточно высокое качество образования учащихся.

### 3.1. Состав учащихся, успеваемость и качество обучения за 2019 год (основные количественные данные, в т.ч. по возрастам и классам обучения)

К л а с с ы												Всего
1	2а	2б	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
<b>Количество обучающихся</b>												
14	14	12	10	13	12	9	15	15	9	5	4	132
<b>% успеваемости</b>												
-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
-												
<b>% качества</b>												
-	64	50	70	46	67	78	6,67	47	50	80	75	47
-												

#### Уровень начального общего образования

Аттестованы 49 обучающихся 2-4 классов. Из них отличников - 1 (2%), ударников - 26 (53%). Успеваемость 100% при качестве знаний 55%. Неуспевающих нет.

#### Уровень основного общего образования

Аттестованы 59 обучающихся. Из них отличников – 7 (12%), ударников - 20 (34%). Успеваемость 100% при качестве знаний 46%. Неуспевающих нет.

#### Уровень среднего общего образования

Аттестованы 9 обучающихся. Из них отличников – 0 (0%), ударников - 7 (78%). Успеваемость 100% при качестве знаний 78%. Неуспевающих нет.

План 2019 года выполнен, учебные программы пройдены. Таким образом, успеваемость по школе составила 100%, качество- 47%.

### 3.2. Промежуточная аттестация обучающихся

В соответствии с Уставом МБОУ СОШ с. Сандугач, Положением о промежуточной аттестации, в целях итогового контроля знаний обучающихся, выявления уровня подготовки обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта проводились контрольные работы во 2 –11 классах.

Обучающиеся и родители были ознакомлены с порядком проведения, регламентом проведения промежуточной аттестации на классных родительских собраниях. Было составлено и доведено до учащихся расписание промежуточной аттестации.

#### **Итоги промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов в 2019 году**

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	% СОУ
				5	4	3	2			
2 а	математика	14	14	2	7	3	2	86	64	56

	русский язык	14	14	2	10	1	1	93	86	64
26	математика	12	12	1	3	5	1	90	40	49
	русский язык	12	12	0	7	5	0	100	100	85
3	математика	10	10	1	6	3	0	100	70	59
	русский язык	10	10	2	7	1	0	100	90	68
4	русский язык	13	13	3	6	4	0	100	69	58
	математика	13	13	1	8	4	0	100	69	64
5	история	12	12	2	6	4	0	100	67	61
	математика	12	12	5	4	3	0	100	75	72
	русский язык	12	12	1	8	2	1	92	75	58
6	биология	9	9	2	5	2	0	100	78	66
	математика	9	8	1	6	1	0	100	88	65
	русский язык	9	9	5	2	2	0	100	78	78
7	алгебра	15	15	2	3	10	0	100	33	50
	биология	15	12	1	9	4	0	100	71	59
	русский язык	15	15	1	9	4	0	100	71	59
8	биология	15	15	1	10	1	0	100	92	65
	русский язык	15	15	6	6	3	0	100	80	73
	алгебра	15	13	4	4	5	0	100	62	64
	английский язык	15	15	2	6	4	3	80	53	52
9	физика	9	9	2	2	3	2	78	44	52
	алгебра	9	9	2	3	4	0	100	56	60
	химия	9	8	0	2	3	3	63	25	36
	география	9	9	3	0	3	3	67	33	51
10	математика	5	4	0	4	0	0	100	75	57
	русский язык	5	5	2	2	1	0	100	80	73
	география	5	4	2	2	0	0	100	100	82
	биология	5								
	история	5	5	0	5	0	0	100	100	64
11	математика	4	4	0	3	1	0	100	75	57
	русский язык	4	4	1	3	0	0	100	100	73
	английский язык	4	4	2	2	0	0	100	100	82

**Выводы:**

- с отведенной программой 2018-2019 учебного года обучающиеся 2-11 классов частично справились. Успеваемость 95%, качество знаний – 68%.

- поставленная на 2018-2019 учебный год задача повышения качества знаний выполнена частично. Решение: вести работу в течении всего последующего учебного года по повышению качества знаний обучающихся. Проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми, с детьми ОВЗ. По итогам 4 четверти все обучающиеся успешно завершили учебный год и перешли в следующий класс.

### 3.3. Итоги входных контрольных работ в начале учебного года в 2019 г.

Дата	Предмет	Клас с	Колич ество обуча ющихся в классе	Количес тво обучаю щихся, выполн ивших работу	Оценка				Усп евае мос ть, %	Кач. %	СОУ %
					2	3	4	5			
06.09.19	Русский язык	5	12	12	0	3	8	1	100	75	60
11.09.19		6	9	9	0	0	4	5	100	100	84
08.09.19		7	15	14	3	6	4	1	79	36	44
26.09.19		8	15	15	1	3	7	4	93	73	65
24.09.19		9	9	8	0	7	1	0	100	13	40
19.09.19		10	5	5	0	1	4	0	100	80	58
17.09.19		11	4	4	0	0	4	0	100	100	64
06.09.19	Математика	5	12	12	2	4	3	3	83	50	56
17.09.19		6	9	9	2	3	3	1	78	44	48
22.09.19		7	15	14	1	9	3	1	93	29	45
26.09.19		8	15	15	1	6	4	4	93	53	59
11.09.19		9	9	8	0	5	2	1	100	38	51
06.09.19		10	5	5	0	0	5	0	100	100	64
05.10.19		11	4	4	2	0	1	1	100	100	64

По итогам входных контрольных работ можно сделать следующие выводы: с отведенной программой за предыдущий учебный год обучающиеся 2-11 классов частично справились. Низкий показатель качества знаний показывают 9 класс - по русскому языку, 7 класс - по русскому языку и математике. В течении всего 2019-2020 учебного года вести работу над повышением качества знаний обучающихся.

1. Результаты контрольно-методических срезов знаний показали, что уровень знаний, обучающихся в целом удовлетворительное.

2. Провести индивидуальные работы в 3-4 классах по русскому языку, по математике в 4, 9 классах.

3. Продолжить использовать тестовые формы контроля во всех уроках

4. Большое внимание уделить самостоятельной работе обучающихся

5. Учесть характер допущенных ошибок, организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях.

### 3.4. Сведения об успеваемости обучающихся за 2018, 2019 года.

#### 3.4.1. Сведения об успеваемости обучающихся за 2018 год

Классы	Количество детей	Из них			Успеваемость %	Качес тво %
		отличников	ударников	неуспевающих		

1а	13	-	-	-	-	-
1б	12	-	-	-	-	-
2	9	-	5	-	100	56
3	14	3	5	1	92	57
4	15	1	7	-	100	53
5	8	1	5	-	100	75
6	13	1	4	-	100	38
7	17	4	4	1	100	47
8	8	-	3	-	100	38
9	12	-	5	-	100	42
10	5	-	3	-	100	30

### 3.4.2. Сведения об успеваемости обучающихся за 2019год

Классы	Количество детей	Из них				
		отличников	ударников	неуспевающих	Успеваемость %	Качество %
1	14	-	-	-	-	-
2а	14	-	9	-	100	64
2б	12	-	5	-	100	42
3	10	-	7	-	100	70
4	13	1	5	-	100	46
5	12	1	7	-	100	67
6	9	2	5	-	100	78
7	15	1	-	-	100	7
8	15	2	5	-	100	47
9	9	1	3	-	100	44
10	5	-	4	-	100	80
11	4	-	3	-	100	75

### 3.5. Всероссийские и региональные проверочные работы

Согласно приказу Минобрнауки РФ от 27.01.2017 года №69 « О проведении мониторинга качества образования», а также графику проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2016-2017 годы, утвержденному распоряжением Рособнадзора от 30.08.2016 года №2322-05 в 2016-2017 учебном году и методическим рекомендациям по организации и проведению Региональных проверочных работ (РПР) в МБОУ СОШ с. Сандугач были проведены следующие всероссийские и региональные проверочные работы:

#### **ВПР 2017 года**

в 4 классах по математике, русскому языку и окружающему миру;

в 5 классах по математике, русскому языку, истории, биологии;

в 10 классах по географии;

в 11 классах по географии, физике, химии, биологии и истории.

#### **ВПР 2018 года**

в 4 классах по математике, русскому языку и окружающему миру;

в 5 классах по математике, русскому языку, истории, биологии;

в 6 классах по математике, русскому языку, биологии, обществознанию, истории и географии;

в 10 классах по географии;

**Результаты 4 класса**

ОУ	количество учащихся в 4 классе	количество участников мониторинга по математике (апрель 2017)	ВПР 2017				Качество знаний	Успеваемость
			"5"	"4"	"3"	"2"		
МБОУ СОШ с. Сандугач	6	6	4	2	0	0	100	100

ОУ	количество учащихся в 4 классе	количество участников мониторинга по математике (апрель 2018)	ВПР 2018				Качество знаний	Успеваемость
			"5"	"4"	"3"	"2"		
МБОУ СОШ с. Сандугач	15	13	1	8	4	0	69	100

ОУ	количество учащихся в 4 классе	количество участников мониторинга по математике (апрель 2019)	ВПР 2019				Качество знаний	Успеваемость
			"5"	"4"	"3"	"2"		
МБОУ СОШ с. Сандугач								

ОУ	количество учащихся в 4 классе	количество участников мониторинга по русскому языку (апрель 2017)	ВПР 2017				Качество знаний	Успеваемость
			"5"	"4"	"3"	"2"		
МБОУ СОШ с. Сандугач	6	6	2	4	0	0	100	100

ОУ	количество учащихся в 4 классе	количество участников мониторинга по русскому языку (апрель 2018)	ВПР 2018				Качество знаний	Успеваемость
			"5"	"4"	"3"	"2"		
МБОУ СОШ с. Сандугач	15	13	3	6	4	0	69	100

ОУ	количество учащихся в 4 классе	количество участников мониторинга по русскому языку (апрель 2019)	ВПР 2019				Качество знаний	Успеваемость
			"5"	"4"	"3"	"2"		
МБОУ СОШ с. Сандугач	13	11	1	7	3	0	73	100

ОУ	количество учащихся в 4 классе	количество участников мониторинга по окружающему миру (апрель 2017)	ВПР 2017				Качество знаний	Успеваемость
			"5"	"4"	"3"	"2"		
			"	"	"	"		

МБОУ СОШ с. Сандугач	6	6	0	6	0	0	100	100
-------------------------	---	---	---	---	---	---	-----	-----

ОУ	количество учащихся в 4 классе	количество участников мониторинга окружающему миру (апрель 2018)	ВПР 2018					
			"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	15	13	6	5	2	0	85	100

ОУ	количество учащихся в 4 классе	количество участников мониторинга окружающему миру (апрель 2019)	ВПР 2019					
			"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	13	11	3	7	1	0	91	100

### Результаты 5 класса

ОУ	количество учащихся в 5 классе	количество участников мониторинга математики (апрель 2017)	ВПР 2017					
			"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	13	11	4	3	4	0	64	100

ОУ	количество учащихся в 5 классе	количество участников мониторинга математики (апрель 2018)	ВПР 2018					
			"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	8	7	3	4	0	0	100	100

ОУ	количество учащихся в 5 классе	количество участников мониторинга математики (апрель 2019)	ВПР 2019					
			"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	12	12	1	4	4	3	42	75

ОУ	количество учащихся в 5 классе	количество участников мониторинга русскому языку (апрель 2017)	ВПР 2017					
			"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	13	11	3	8	0	0	100	100

ОУ	количество	количество	ВПР 2018					
----	------------	------------	----------	--	--	--	--	--

	учащихся в 5 классе	участников мониторинга русскому языку (апрель 2018)	по "5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	8	7	4	2	1	0	86	100

ОУ	количество учащихся в 5 классе	количество участников мониторинга русскому языку (апрель 2019)	ВПР 2019					
			по "5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	12	12	0	6	5	1	50	92

ОУ	количество учащихся в 5 классе	количество участников мониторинга по истории (апрель 2017)	ВПР 2017					
			"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	13	11	1	4	4	2	82	100

ОУ	количество учащихся в 5 классе	количество участников мониторинга по истории (апрель 2018)	ВПР 2018					
			"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	8	7	6	1	0	0	100	100

ОУ	количество учащихся в 5 классе	количество участников мониторинга по истории (апрель 2019)	ВПР 2019					
			"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	12	12	3	6	3	0	75	100

ОУ	количество учащихся в 5 классе	количество участников мониторинга по биологии (апрель 2017)	ВПР 2017					
			"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	13	11	1	6	4	0	64	100

ОУ	количество учащихся в 5 классе	количество участников мониторинга по биологии (апрель 2018)	ВПР 2018					
			"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	8	7	1	6	4	0	64	100

с. Сандугач								
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--

ОУ	количество учащихся в 5 классе	количество участников мониторинга по биологии (апрель 2019)	ВПР 2019					
			"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	12	12	0	8	4	0	67	100

**Результаты 6 класса**

ОУ	количество учащихся в 6 классе	количество участников мониторинга по русскому языку (апрель 2018)	ВПР 2018					
			"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	13	10	0	5	4	1	50	90

ОУ	количество учащихся в 6 классе	количество участников мониторинга по русскому языку (апрель 2019)	ВПР 2019					
			"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	9	8	1	2	3	2	38	75

ОУ	количество учащихся в 6 классе	количество участников мониторинга по математике (апрель 2018)	ВПР 2018					
			"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	13	11	1	2	6	2	27	82

ОУ	количество учащихся в 6 классе	количество участников мониторинга по математике (апрель 2019)	ВПР 2019					
			"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	9	8	0	2	5	1	25	88

ОУ	количество учащихся в 6 классе	количество участников мониторинга по географии (апрель 2018)	ВПР 2018					
			"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	13	10	2	4	4	0	60	100

ОУ	количество	количество участников	ВПР 2019					
----	------------	-----------------------	----------	--	--	--	--	--

	учащихся в 6 классе	мониторинга по географии (апрель 2019)	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	9	8	0	6	2	0	75	100

ОУ	количество учащихся в 6 классе	количество участников мониторинга по обществознанию (апрель 2018)	ВПР 2018					
			"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	13	10	1	7	2	0	80	100

ОУ	количество учащихся в 6 классе	количество участников мониторинга по обществознанию (апрель 2019)	ВПР 2019					
			"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	9	7	1	3	3	0	57	100

ОУ	количество учащихся в 6 классе	количество участников мониторинга по истории (апрель 2018)	ВПР 2018					
			"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	13	10	3	2	5	0	50	100

ОУ	количество учащихся в 6 классе	количество участников мониторинга по истории (апрель 2019)	ВПР 2019					
			"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	9	8	2	3	3	0	63	100

ОУ	количество учащихся в 6 классе	количество участников мониторинга по биологии (апрель 2018)	ВПР 2018					
			"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	13	11	1	8	2	0	82	100

ОУ	количество учащихся в 6 классе	количество участников мониторинга по биологии (апрель 2019)	ВПР 2019					
			"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	9	8	0	5	3	0	63	100

**Результаты 7 класса**

ОУ	количество учащихся в 7 классе	количество участников мониторинга по математике (апрель 2019)	ВПР 2019					
			"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	15	12	0	1	8	3	8	75

ОУ	количество учащихся в 7 классе	количество участников мониторинга по русскому языку (апрель 2019)	ВПР 2019					
			"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	15	12	0	1	2	9	8	25

ОУ	количество учащихся в 7 классе	количество участников мониторинга по обществу (апрель 2019)	ВПР 2019					
			"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	15	12	2	2	4	4	33	67

ОУ	количество учащихся в 7 классе	количество участников мониторинга по физике (апрель 2019)	ВПР 2019					
			"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	15	12	0	1	4	7	8	42

ОУ	количество учащихся в 7 классе	количество участников мониторинга по биологии (апрель 2019)	ВПР 2019					
			"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	15	12	1	2	6	3	25	75

ОУ	количество учащихся в 7 классе	количество участников мониторинга по географии (апрель 2019)	ВПР 2019					
			"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	15	12	0	2	10	0	17	100

ОУ	количество учащихся в 7 классе	количество участников мониторинга по истории (апрель 2019)	ВПР 2019					
			"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	15	12	0	1	8	3	8	75

#### Результаты 10 класса

ОУ	количество	количество	ВПР 2017
----	------------	------------	----------

	учащихся в 10 классе	участников мониторинга географии	по	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	9	9		3	4	0	0	100	100

ОУ	количество учащихся в 10 классе	количество участников мониторинга географии	по	ВПР 2018					
				"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	5	3		2	1	0	0	100	100

#### Результаты 11 класса

ОУ	количество учащихся в 11 классе	количество участников мониторинга истории (апрель 2017)	по	ВПР 2017			
				Мин. балл	Макс. балл	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	8	7		Макс. первичн. балл 21		100	100
				16	20		
				Средн. балл 18,8			

ОУ	количество учащихся в 10 классе	количество участников мониторинга географии	по	ВПР 2019					
				"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	4	4		0	2	2	0	50	100

ОУ	количество учащихся в 11 классе	количество участников мониторинга по химии (апрель 2017)	по	ВПР 2017			
				Мин. балл	Макс. балл	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	8	7		Макс. первичн. балл 33		100	100
				19	27		
				Средн. балл 22,5			

ОУ	количество учащихся в 10 классе	количество участников мониторинга химии	по	ВПР 2019					
				"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	4	3		0	1	1	1	33	67

ОУ	количество	количество участников	ВПР 2017

	учащихся в 11 классе	мониторинга по физика (апрель 2017)	Мин. балл	Макс. балл	Качество о знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	8	7	Макс. первичн. балл 26		100	100
			16	22		
			Средн. балл 17,75			

ОУ	количество учащихся в 10 классе	количество участников мониторинга по физике	ВПР 2019					
			"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	4	4	0	0	2	2	0	50

ОУ	количество учащихся в 11 классе	количество участников мониторинга биология (апрель 2017)	ВПР 2017				Качество о знаний	Успеваемость
			Мин. балл	Макс. балл	"5"	"4"		
МБОУ СОШ с. Сандугач	8	7	Макс. первичн. балл 30		100	100		
			18	27				
			Средн. балл 23,2					

ОУ	количество учащихся в 10 классе	количество участников мониторинга биологии	ВПР 2019					
			"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	4	4	0	3	1	0	75	75

ОУ	количество учащихся в 10 классе	количество участников мониторинга истории	ВПР 2019					
			"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	4	4	0	3	1	0	75	75

ОУ	количество учащихся в 10 классе	количество участников мониторинга английскому языку	ВПР 2019					
			"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	4	4	0	0	3	1	0	75

**Результаты 5 класса (октябрь 2017 года)**

ОУ	количество учащихся в 5 классе	количество участников мониторинга русскому языку ( октябрь 2017)	ВПР 2017					
			по "5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	8	8	4	3	1	0	88	100

#### Результаты 2 класса (октябрь 2017 года)

ОУ	количество учащихся в 5 классе	количество участников мониторинга русскому языку ( октябрь 2017)	ВПР 2017					
			по "5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	8	8	0	6	3	0	67	100

#### РПР

в 6, 8 классах по математике и русскому языку (2017 г.);

в 10 классах по математике (2017 г.)

в 8 классе по башкирскому языку (2018 г.)

в 10 классе по информатике (2018 г.)

в 11 классе по математике (2018 г.)

#### Результаты 8 класса

ОУ	количество учащихся в 8 классе	количество участников мониторинга математике	РПР 2017					
			по "5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ-СОШ с. Сандугач	12	12					67%	92%

ОУ	количество учащихся в 8 классе	количество участников мониторинга русский язык	РПР 2017					
			по "5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	12	10					0%	80%

#### Результаты 6 класса

ОУ	количество учащихся в 6 классе	количество участников мониторинга математике	РПР 2017					
			по "5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ-СОШ с. Сандугач	17	17					75%	100%

ОУ	количество учащихся в 6 классе	количество участников мониторинга русскому языку по	РПР 2017					
			"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	17	16					81%	94%

#### Результаты РПР 10 класса 2017 года по математике

ОУ	количество учащихся в 10 классе	количество участников мониторинга по математике (декабрь 2017)	РПР 2017					
			"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	4	4	0	0	2	2	0	50

#### Результаты РПР 11 класса 2018 года по математике

ОУ	количество учащихся в 11 классе	количество участников мониторинга по математике (декабрь 2018)	РПР 2018					
			"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	4	4	0	0	4	2	0	100

#### Результаты 8 класса 2018 года по башкирскому языку

ОУ	количество учащихся в 8 классе	количество участников мониторинга по математике (декабрь 2018)	РПР 2018					
			"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	15	14	4	6	4	0	71	100

#### Результаты 10 класса 2018 года по информатике

ОУ	количество учащихся в 8 классе	количество участников мониторинга по математике (декабрь 2018)	РПР 2018					
			"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ СОШ с. Сандугач	5	5	0	4	1	0	80	100

Проведение ВПР направлено на помощь обучающимся, их родителям и образовательным организациям с тем, чтобы:

- выявить сильные и слабые места в преподавании предмета и скорректировать процесс обучения (в частности, с целью работы с отстающими обучающимися);
- спланировать обучение педагогов на курсах повышения квалификации;
- позволить детям избежать лишних стрессов на ГИА;
- определить учителю и родителю образовательную траекторию ребенка;
- определить, на каком реальном образовательном уровне по отношению к требованиям ФГОС находится школа, класс и ребенок

Вся процедура проведения ВПР и РПР соответствовала рекомендациям по проведению проверочных работ. Все анализы и результаты заполнялись своевременно. Обучающиеся успешно прошли проверочные работы.

По результатам ВПР за 2017 и 2018 год по нашей школе выявилась необъективность в оценивании работ обучающихся. В связи с этим была организована перекрестная проверка работ обучающихся нашей школы. В 2019 году наша школа не числилась в списке среди школ с необъективными результатами выполнения ВПР.

Вывод: Объективность результатов крайне важна во всех оценочных процедурах в системе образования. Поэтому нужно вести работу над устранением ошибок со стороны учителей предметников и администрации, рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседании ШМО.

Региональные проверочные работы по математике за 2017 и 2018 год показывают низкий уровень усвоения обучающимися учебного материала. Необходимо провести работу над ошибками по результатам РПР, организовать с обучающимися, показавшими низкий уровень знаний, дополнительные занятия с целью выявления ошибок и во избежание плохих результатов в дальнейшем.

Вывод: Выявить объективную информацию о состоянии и динамике развития качества образования обучающихся, выявить тенденцию и проблему формирования у обучающихся практических учебных и общеучебных умений.

#### **4. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ СОШ с. Сандугач проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровня.

Администрация МБОУ СОШ с. Сандугач обеспечила необходимую документацию для проведения выпускных экзаменов за курс основного общего и среднего общего образования, проводила методические совещания с педагогическим коллективом, родительские собрания с родителями обучающихся, классные часы и собрания с обучающимися по ознакомлению с нормативной и документальной базой для экзаменов. Проводились тренировочные срезы по КИМах, а также административные контрольные работы. В ходе анализа государственной аттестации выявлено, что большинство обучающихся имеют должный уровень обученности, соответствующий требованиям программы по всем предметам.

##### **4.1. Контингент выпускников по годам и уровням обучения (за 3 предыдущих учебных года)**

Пример, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения			
	2017 год	2018 год	2019 год
Основное общее образование	12	11	8

Среднее общее образование	8	0	4
---------------------------	---	---	---

#### 4.2. Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной и средней школы (за 3 года)

Формы итоговой аттестации	За 2017 год				За 2018 год				За 2019 год			
	9 кл.		11 кл.		9 кл.		11 кл.	9 кл.		11 кл.		
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	0	Кол.	%	Кол.	%	
ОГЭ, ЕГЭ	12	100	8	100	11	100	0	8	100	4	100	
ГВЭ	0		0		1		0	1		0		

За три года выпускники 100% успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем и о среднем общем образовании.

#### 4.3. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов.

На конец 2016-2017 учебного года в 9 классе обучались 12 обучающихся, в 11 классе – 8. На конец 2017-2018 учебного года в 9 классе обучались 12 обучающихся, 11 класса не было. На конец 2018-2019 учебного года в 9 классе обучались 8 обучающихся, в 11 классе – 4. К государственной итоговой аттестации были допущены все. Обучающиеся успешно прошли итоговую аттестацию в основной день. Повторно сдававших ОГЭ не оказалось. Из выпускников же 11 класса в 2017 году 1 обучающаяся не справилась с испытаниями ЕГЭ по математике на основном этапе. Но успешно прошла испытание на дополнительном этапе.

#### 4.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов Результаты ОГЭ за три учебных года (2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные годы)

Название предмета	2016-2017 уч.год									2017-2018 уч.год						2018-2019 уч.год						
	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Миним. балл	Максим. балл	Средний балл	«4»	«3»	«2»	Миним. балл	Максим. балл	Средний балл	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Миним. балл	Максим. балл	Средний балл
Русский язык	12	3	5	7		17	37	27	2	7		20	37	29	8	2	2	4		15	39	28
Математика	12		1 3	1		13	21	18	8	4		11	18	4	8		3	4	1	7	19	10
География	1	1	6	5		12	26	35				30	30	30	6	2	3	1		18	29	24

Общество	3			4	4	5	21	14	2	1		19	30	25							
Биология	5	1		2	1	10	25	17	4			32	37	34	1				21	21	3
Химия	1								1			22	22	22							
ИКТ			1			16	16	16													
Физика	1			5		10	16	13	1			20	30	20							
Родной язык	7	1							2	4					7	4	3		-	-	-

Наблюдается положительная динамика качества прохождения учащимися 9-ых классов итоговой аттестации по русскому языку и предметам по выбору. Это связано с более глубоким и серьезным подходом учителей к подготовке обучающихся к итоговой аттестации. За последние три года видно, что обучающиеся редко выбирают такие предметы как химия, ИКТ и физику в качестве ОГЭ. В последующие годы вести работу над тем, чтобы заинтересовать детей в изучении данных предметов и вести целенаправленную профориентационную работу.

#### 4.6. Выпускники 9-х классов, получившие аттестат с отличием (за 3 предыдущих года)

Год выпуска	Всего выпускников	Получили аттестат особого образца	%
2017	12	0	0
2018	0	0	0
2019	8	1	13

#### 4.7. Итоги единого государственного экзамена (за последние три года)

Год	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	Предмет	Средний балл
2017 год	8	Русский язык	34
	8	Математика (базовый уровень)	13 (1 ученик не преодолел минимальный порог) на

			основном этапе
	1	Физика	40
	7	Обществознание	46
	4	История	51
2018	-	-	-
2019	2	Математика база	12
	2	Математика профиль	45
	4	Русский язык	59
	2	География	51
	2	Биология	3
	1	Химия	36
	1	История	47

Вывод: качество подготовки обучающихся и выпускников 9 класса отвечает государственным образовательным стандартам и требованиям, предъявляемым к уровню подготовки обучающихся на уровнях образования. На протяжении ряда лет выпускники школы показывают высокое качество знаний и уровень обученности на государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования. У выпускников же 11 класса наблюдается низкий уровень знаний по математике (базового уровня) и предметам по выбору: химия, биология и обществознание. Учителям-предметникам необходимо вести работу над повышением качества знаний обучающихся по данным предметам, вести индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми и работать над устранением пробелов в знании детей.

По русскому языку выпускники показывают 100% успеваемость. Стабильность качества обученности учащихся школы напрямую связано с повышением качества образовательных услуг, представляемых школой учащимся, и ростом её авторитета в селе.

#### **Рекомендации:**

1. При отборе содержания учебного материала к уроку:

- четко ранжировать учебный материал по степени важности, отказываясь от второстепенной информации;
- определять уровень усвоения элементов содержания образования на конкретном уроке;
- определять, какие специальные и общеучебные умения будут формироваться при изучении учебного материала на уроке;
- подбирать информацию о значении изучаемого материала в жизни человека.

#### **4.8. Награждены медалями «За особые успехи в учении» (за 3 предыдущих года)**

Учебный год	Количество Выпускников 11 класса	Золотая медаль		Серебряная медаль	
		Количество	%	Количество	%
2016 год	5	0		0	
2017 год	8	2		0	
2018	-	-		-	

#### **4.9. Результаты участия обучающихся на конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

Название конкурса	ФИО участника	ФИО	Этап	Результат
-------------------	---------------	-----	------	-----------

		<b>руководителя</b>		
Конкурс диктантов по марийскому языку	Байгильдиева Анастасия Михайлова Анастасия	Алексеева С.А.	муниципальный	2 место
Конкурс рисунков «Безопасность прежде всего»	Юзеев Амир Шарипов Даниил Азимова Амалия	Алексеева Г.М.	муниципальный	1 место 1 место 2 место
Конкурс кормушек «Покормите птиц зимой»	Исрафутдинова Нелли	Ямаева Л.А.	районный	3 место
Олимпиада по башкирскому языку	Мардамшина Элина Галиуллина Разиля Мухаметшина Юля	Рахимова К.Г.	муниципальный	призер
«100 поэтов Башкортостана»	Галиуллина Разиля	Рахимова К.Г.	муниципальный	1 место
Онлайн олимпиада по окружающему миру	Скрынник Даниил Мухамадиев Альмир	Алексеева Г.М.	всероссийский	победитель победитель
Всероссийская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина	Ушияров Данил	Ямаева Л.А.	муниципальный	призер
Конкурс молодых исполнителей «Во славу Великой Победы»	Рахимова Айсылу	Ямаева Л.А.	районный	Диплом лауреата II степени
Конкурс детского творчества «Безопасность прежде всего»	Гараева Альбира Красноярова Елена	Ямаева Л.А.	районный	3 место
Конкурс юных дарований «Весенняя капель»	Рахимова Айсылу	Ямаева Л.А.	районный	1 место
Конкурс рисунков «Безопасность прежде всего»	Митриева Лилиана	Тимиршина Л.В.	муниципальный	3 место
Конкурс рисунков «К 75-летию»	Митриева Лилиана	Тимиршина Л.В.	муниципальный	3 место
Экологический конкурс кормушек для птиц "Покормите птиц зимой!"	Гадиятова Сабина Нуриахметова Алина	Шарифьянова Л.Р.	муниципальный	2 место
Конкурс эссе «Предновогодние традиции и обычаи моей семьи»	Гадиятова Сабина	Шарифьянова Л.Р.	муниципальный	3 место
Конкурс творческих работ «Я знаю правила дорожного движения и пожарной»	Яруллина Арина	Шарифьянова Л.Р.	муниципальный	1 место

безопасности»				
Конкурс юных дарования «Весенняя капель»	Бахтигараева Радмила	Шарифьянова Л.Р.	муниципальный	1 место
Конкурс юных дарования «Весенняя капель»	Шарифьянов Тимур	Шарифьянова Л.Р.	муниципальный	1 место
Фотоконкурс «Читающие дети-будущее страны»	Пайрамов Роман	Шарифьянова Л.Р.	муниципальный	1 место
Конкурс детского творчества «Безопасность прежде всего»	Пайрамов Роман	Шарифьянова Л.Р.	муниципальный	1 место
Олимпиада «Олимпусик»	Хамидуллина Илона	Шарифьянова Л.Р.	Общероссийская олимпиада	Диплом лауреата
Конкурс «Сто поэтов Башкортостана»	Мардамшина Э. Суфиянова Ольга	Султанахметова Л.Ф.	муниципальный	2 место
Конкурс сочинений «Пою мою Республику»	Султанахметова Изабелла	Султанахметова Л.Ф.	муниципальный	2 место
Конкурс эссе «Предновогодние традиции и обычаи моей семьи»	Алексеева Анита	Султанахметова Л.Ф.	муниципальный	2 место
Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Галиуллина Разила	Султанахметова Л.Ф.	муниципальный	призер
Олимпиада по русскому языку	Бахтигараева Инзиля	Андарьянова Р.Р.	муниципальный	призер
Конкурс сочинений «Пою мою Республику»	Имашева Валерия	Андарьянова Р.Р.	муниципальный	3 место
Конкурс поделок «Башкортостан - мой край родной»	Мусин Ильфир	Андарьянова Р.Р.	муниципальный	2 место
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Шарифьянов Тимур	Куснимарданова С.З.	муниципальный	призер
Слет юных экологов и лесоводов	Шарифьянов Тимур Мухаметшина Юлия Красноярова Елена Адиева Надежда	Гарифуллина З.Ф.	муниципальный	Призеры 3 степени
Слет юных экологов и	Красноярова Елена	Гарифуллина	муниципальный	Победитель

лесоводов («юные гидробиологи»)		З.Ф.		
Интеллектуальная игра по химии «Что?Где?Когда?»	Красноярова Елена Адиева Надежда Куснимарданова Есения Гафетдинова Карина	Гарифуллина З.Ф.	муниципальный	Призеры 3 степени

#### 4.10. Результаты участия группы дошкольного образования при МБОУ СОШ с. Сандугач на конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Мой любимый детский сад»	Адиева Мила	Муниципальный	призер
Мой любимый детский сад»	Зарипова Элина	Муниципальный	победитель
«Музыкальная шкатулка»	Минлибаева Александра	Муниципальный	победитель
«Музыкальная шкатулка»	Адиева Мила	Муниципальный	победитель

#### 4.11. Результаты участия обучающихся МБОУ СОШ с. Сандугач в спортивных соревнованиях

Лыжня России	Сакриев Денис	муниципальный	1 место
Волейбол «Серебряный мяч»	Команда «Девушек»	муниципальный	2 место
Лыжные соревнования	Сакриев Денис	муниципальный	2 место
Кросс наций	Настя Михайлова	муниципальный	1 место
«Лыжные гонки»	Команда «Юношей»	муниципальный	2 место
Легкая атлетика	Командное Валишин Арнольд Михайлова Анастасия	муниципальный	1 место 3 место 2 место
КЭС баскет	Командное	муниципальный	2 место
Олимпиада по физической культуре	Кунакбаев Кирилл	муниципальный	2 место
Президентские	Командное	муниципальный	2 место

соревнования	Михайлова Анастасия		3 место
Турнир по гиревому спорту	Яруллин Айрат Галиахметов Илья Мингалиев Динар	муниципальный	3 место 2 место 1 место
Оранжевый мяч	Галиахметов Илья Мухаметшин Альмир Яруллин Айрат Абдуллин Ким Валишин Арнольд Кунакбаев Никита Гуфутдинов Эдуард	муниципальный	1 место

## 5. Организация образовательного процесса

### 5.1. Сведения о количественном составе обучающихся на начало учебного года

Классы	Количество обучающихся на 2019-2020 уч.год
1	16
2	15
3	24
4	10
5	14
6	11
7	8
8	14
9	15
10	0
11	5
	Всего: 132 обучающихся в МБОУ СОШ с, Сандугач

### 5.2. Данные о контингенте обучающихся

#### 5.2.1. Количество учащихся по ступеням обучения

	ГДО	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	35	65	62	5	132
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	2 группы 18/17	10	8	5	

Приём и зачисление в списки учащихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.

### 5.3. Режим работы школы: Расписание звонков:

1 урок 8.30 – 9.15

2 урок	9.25 – 10.10
3 урок	10.20 – 11.05
4 урок	11.25 – 12.10
5 урок	12.30 – 13.15
6 урок	13.25 – 14.10
7 урок	14.20 – 15.05

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1 кл. – 5 дней 2-4 кл. – 6 дней	5-9 кл. – 6 дней	10-11 кл. – 6 дней
Продолжительность уроков (мин)	1 кл. – 35 минут (1 полуг.); 40 минут (2 полуг.)	5-9 кл. – 45 минут	10-11 кл. – 45 минут
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная 10 Максимальная 20 для 1 кл. после 2 урока <u>динамическая пауза</u>	Минимальная 10 Максимальная 20	Минимальная 10 Максимальная 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	По четвертям	По четвертям	По полугодиям

**5.4. Характеристика здания** (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

**Здание школы**

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 2009
- Дата последнего капитального ремонта – не было
- Общая площадь 2495,5 м<sup>2</sup>
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 264 ученика

**Мастерская**

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 2012
  - Дата последнего капитального ремонта – не было
  - Общая площадь 145,8 м<sup>2</sup>

**Столовая**

- Тип здания - в школе
- Общая площадь обеденного зала- 41,2 м<sup>2</sup>

**Детский сад**

Общая площадь 145,3 м<sup>2</sup>

**5.5. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс**

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	13	985,7
В том числе		
Кабинет биологии и химии	1	64,2
Кабинет истории	1	45,1
Кабинет начальных классов	5	150

Компьютерный класс	1	40,2
Кабинет физики	1	44,5
Кабинет английского языка	1	68,3
Кабинет удмуртского языка	1	36
Кабинет русского языка и литературы	1	40,6
Мастерские	1	145,8
Лаборатории	1	10
Спортивный зал	1	277
Другое (указать) Библиотека	1	64,5

### **5.6. Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):**

стадион/ футбольное поле/волейбольная площадка  
легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные сооружения  
сад/огород/опытный участок/зеленая зона.

### **5.7. Содержание образовательного процесса**

Учебная недельная нагрузка на первой ступени образования составляет:

- в 1-ых классах – 21 часов (при 5-дневной рабочей неделе);
- во 2 – 4-ых общеобразовательных классах – 26 часов (при 6-дневной рабочей неделе);

Учебная нагрузка второй ступени образования составляет:

- в 5-ых общеобразовательных классах – 32 час;
- в 6-ых общеобразовательных классах – 33 часа;
- в 7-ых общеобразовательных классах – 35 часа;
- в 8 – 9-ых общеобразовательных классах – по 36 часов;

#### **Структура школы следующая:**

**1 уровень** – начальное общее образование.

1 – 4 классы – реализующие ФГОС НОО (с 2011 года).

**2 уровень** – основное общее образование:

5-9 классы – по ФГОС ООО

**3 уровень**

10-11 классы - ФК ГОС.

Содержание рабочих программ по всем предметам учебного плана соответствует содержанию ФГОС НОО (в 1-4 классах), содержанию федерального компонента государственного стандарта основного и среднего общего образования, ФГОС ООО в 5-9х классах, учебному плану школы, федеральному и региональному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

Учебный процесс организован с учетом строгого соблюдения охраны труда, санитарно-гигиенических требований, техники безопасности, пожарной и антитеррористической безопасности. Организовано двухразовое питание, соблюдается питьевой режим, проводится медицинский осмотр школьников и педагогов, ведется социально-профилактическая работа. Имеется пакет документов о соответствии медико-социальных условий нормам СанПин, требованиям охраны труда и техники безопасности. Учебно-трудовая нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой нормы.

Школьная столовая на 40 посадочных мест обслуживает обучающихся и работников школы. График питания школьников утвержден директором, строго соблюдается, контроль осуществляется заместителем директора по ВР.

Оснащенность учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности. Учебный план и расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН. Школа оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся, и другим инвентарем.

Нормативно-правовая база школы позволяет строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», Уставом школы. Это способствовало реализации права на образование, его доступности с учётом социального заказа родителей, возможностей, потребностей обучающихся.

В школе реализуются программы дошкольного, начального, основного, среднего образования, идея вариативности образования на основе формирования ключевых компетентностей (базовый уровень).

Для решения оперативной цели школы был составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам. Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов обеспечили реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта, представленного в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволило создать единое образовательное пространство и гарантировало овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

В учебном плане сохранены номенклатура обязательных образовательных областей и образовательных компонентов, базисное количество часов на обязательные образовательные области (в целом и на каждую в отдельности).

В полном объёме в учебном плане представлены учебные предметы Федерального компонента государственного образовательного стандарта. На первой ступени обучения используются варианты учебных планов: «Школа России».

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организована по основным направлениям развития личности и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, конкурсы, проектную деятельность и др. формы деятельности, отличные от классно-урочной. При отборе содержания и видов деятельности детей учитывались интересы и потребности самих детей, пожелания родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагогов.

Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам. Образовательный процесс носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

## **6. Востребованность выпускников**

### **Данные о востребованности выпускников группы дошкольного образования.**

Воспитатели МБОУ СОШ с. Сандугач поддерживают отношения с родителями воспитанников, узнают о новостях, успехах, различных событиях из жизни детей, которые ранее посещали наш детский сад. Ежегодно, на итоговом педсовете воспитатели докладывают об успехах своих воспитанниках, которые стали школьниками. Анализ информации, полученной от учителей начального звена, родителей воспитанников и самих выпускников показывают, что дети ведут активную жизнь, занимаются в спортивном зале, посещают внеурочную деятельность различной направленности.

### **6.1. Данные о востребованности выпускников**

Название учебного заведения	За 2019 год
	Кол-во
Государственный ВУЗ	2
Негосударственный ВУЗ	-
Техникумы	1
Колледжи	1

Таблица демонстрирует низкий процент поступления выпускников МБОУ СОШ с. Сандугач в вузы за 2019 год.. Поэтому вести целенаправленную беседу с детьми по профориентационной работе в последующие годы.

## 7. Качество кадрового обеспечения

### 7.1. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	Всего
Образование: высшее	15
незаконченное высшее	1
среднее специальное	1
Квалификационные категории: высшая	5
первая	10
вторая	-
почетные звания	2
ученые степени	-
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	15

### 7.2. Тарифно-квалификационные сведения о работниках

№	Ф.И.О. педагогических сотрудников	Должность	Категория, разряды	Год присвоения	Почетное звание	Ученая степень	Курсы повышения квалификации (за 3 года)	Основной работник, совместитель
1.	Васинкин Виктор Исликаевич	Учитель	высшая	2015	Отличник образования РБ		2018	Основной
2.	Алексеев Арсений Алексеевич	Учитель	1 кат.	2019	Почетная грамота РБ		2018	Основной
3.	Ямаева Лидия Алексеевна	Учитель	1 кат.	2019			2018	Основной
4.	Султанахметова Лира Фаязовна	Учитель	1 кат.	2017			2018	Основной
5.	Ахматханов	Учитель	высшая	2015			2017	Основной

	Вадим Юрьевич							
6.	Алексеева Гелена Миннихановна	Учитель	высшая	2017			2018	Основной
7.	Алексеева Снежана Алексеевна	Учитель	1 кат.	2018			2018	Основной
8.	Андарьянова Раиса Русиновна	Учитель	1 кат.	2016			2018	Основной
9.	Куснимарданова Светлана Зиннатовна	Учитель	1 кат.	2015			2017	Основной
10.	Мардамшина Дания Минкаировна	Учитель	1 кат.	2015			2018	Основной
11.	Минлибаев Артем Павлович	Учитель	высшая	2019			2018	Основной
12.	Рахимова Клара Гильсоновна	Учитель	1 кат.	2018			2018	Основной
13.	Тимиршина Людмила Валиевна	Учитель	1 кат.	2018			2018	Основной
14.	Шарифьянова Лениза Ренатовна	Учитель	высшая	2017			2018	Основной
15.	Мардамшина Светлана Тагировна	Воспитатель ГДО	1 кат.	2015			2017	Основной
16.	Гарифуллина Зилия Флюоровна	Учитель	1 кат.	2018			2019	Основной
17.	Даутова Людмила Федоровна	Воспитатель ГДО	1 кат.	2015			2017	Основной

### 7.3.. Характеристика программно-методического оснащения учебного плана образовательного учреждения (начальная школа)

Предмет	Название учебной программы	Вид программы	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения программы	
				учебники	Учебно -методические пособия
<b>Русский язык</b>	УМК «Школа России»	Общеобразовательная	МОиН РФ	1 класс Азбука В.Г.Горецкий Москва «Просвещение» 1-4 класс Русский язык, Канакина В.П., Горецкий В.Г. Москва «Просвещение»	1класс «Занимательное азбукведение» В.В.Волина, Москва «Просвещение».
<b>Литературное чтение</b>	УМК «Школа России»	Общеобразовательная	МОиН РФ	1-4класс Литературное чтение Л.Ф.Климанова, Москва «Просвещение»	Методические рекомендации для учителя. 1-4 класс. Москва

<b>Родной язык</b>	<p>Программа по татарскому языку для 1-4 классов в начальной школе Л.Ш.Гайнетдинова, Ф.А.Гафурова Уфа «Китап» 2011</p> <p>Программа по марийскому языку в начальной школе (Марийский язык) М.И.Бушкова Уфа. Китап 2008</p> <p>Программа по удмуртскому языку в начальной школе Ю.Т.Байтеряков а,Р.И.Данилова Ижевск, 2011</p>	Общеобразовательная	МОиН РФ	<p>Алифба Ф.А.Гафурова, Л.Ф.Гайнетдинов , Уфа «Китап», 2012 1 класс Татар теле, Гайнетдинова Л.Ш. Гафурова Ф.А. Китап 2011. Уфа</p> <p>3 класс Гафурова Ф.А. Б.С.Салимгареева, Уфа. «Китап»2007 Азбука (Марийский язык) М.И.Бушкова Уфа. «Китап» 2008 Татарский язык 2 класс. Уфа :«Китап» 2010 Гафурова Ф.А. 4класс.Гафурова Ф.А. Салимгараева Б.С. Уфа: «Китап» 2011 1 класс Букварь Р.И.Данилова, Ижевск .«Удмуртия» 2007. «Удмурт кыл» Ю.Т.Байтеряков Ижевск . «Удмуртия» 2011г. 2класс «Удмурт кыл» Ю.Т.БайтеряковИжев ск «Удмуртия» 2009г. 3класс «Удмурт кыл» Ю.Т.Байтеряков Ижевск «Удмуртия» 2005г. 4класс «Удмурт кыл» Ю.Т.Байтеряков</p>	
<b>Родное литературное чтение</b>	<p>Урта мактап программалары, Башлангыч мактап, А.Х.Нуриева. Казан. Магариф. 2005</p> <p>Программа по марийскому языку и литературе. С.Д.Дмитриев Йошкар-Ола, Институт образования , 2005</p>	Общеобразовательная	МОиН РБ	<p>1 класс Уку китабы Ягъфарова Р.Х. , Казань 2008 Азбука(Мари литература) М.И.Бушкова Уфа:«Китап» 2008 2 класс Книга для чтения М.Х.Хасанова, Р.М.Миннулин Казань :«Магариф», 2009 3 класс Книга для чтения М.Х.Хасанова, Р.М.Миннулин Казань: «Магариф», 2009</p>	<p>Журнал «Магариф», газета «Ачык дарес» Журнал «Магариф», газета «Ачык дарес»</p> <p>Журнал «Магариф», газета «Ачык дарес»</p>

	Программа по удмуртскому языку и литературе			4 класс Книга для чтения М.Х.Хасанова, Р.М.Миннулин Казань:«Магариф», 2009 1класс Т.С.Иванова «Книга для чтения» Ижевск «Удмуртия» 2011 2класс В.Г.Широбоков «Книга для чтения» Ижевск «Удмуртия» 2004 3класс В.Г.Широбоков «Книга для чтения» Ижевск «Удмуртия» 2004 4класс В.Г.Широбоков «Книга для чтения» Ижевск «Удмуртия» 2004	
<b>Английский язык</b>	Программа курса английского языка Spotlight	Общеобразовательная	МОиН РФ	2-4 класс-Spotlight Быкова Н.И, Дж.Дули	Книга для учителя Л.В. Денисова, С.М. Мезенин (Издательство Москва «Просвещение») 2000; Книга для учителя Л.Г. Денисова, Н.К. Туганова (Издательство Москва «Просвещение»)2001; Контрольные и проверочные работы по английскому языку. Методическое пособие (Издательство Москва «Дрофа») 2001; Домашняя работа по английскому языку за 2 класс(Издательство Москва)2002;
<b>Башкирский язык</b>	Программа по башкирскому языку (для школ с русским языком обучения) М.Г.Усманова, Х.А.Голомбаев, З.М.Габитова. Ижевск "Книгоград" 2008.	Общеобразовательная	МОиН РБ	Башкирский язык 1-4 классы Тулумбаев Х.А., Давлетшина М.С. Уфа: «Китап». 2006 г	Тикеев Д.С. Обучение и воспитание на уроках башкирского языка. – Уфа: «Китап», 2008;  Журнал «Учитель Башкортостана»;  Псянчин В.Ш. Сборник изложений по башкирскому языку для учащихся 1-4 классов.- Уфа:Китап,2006

<b>Математика</b>	УМК «Школа России»	Общеобразовательная	МОиН РБ	1-4 класс Математика. М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. Москва. «Просвещение»	
<b>Окружающий мир</b>	УМК «Школа России»	Общеобразовательная	МОиН РБ	1-4класс Окружающий мир. А.А.Плешаков. Москва. «Просвещение».	
<b>Музыка</b>	УМК «Школа России»	Общеобразовательная	МОиН РБ	1-4 классы Критская Е.Д.,Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Москва «Просвещение»	Ямалтдинова Н.Г. Хусаинова Р.Х. Хрестоматия по музыке для 3,4 классов Уфа: «Китап»
<b>Изобразительное искусство</b>	УМК «Школа России»	Общеобразовательная	МОиН РБ	1-4 класс Л.А. Неменская Изобразительное искусство Москва: «Просвещение»,	
<b>Физическая культура</b>	УМК «Школа России»	Общеобразовательная	МОиН РБ	В.И.Лях «Физическая культура» 1-4 кл Москва. «Просвещение»	
<b>Технология</b>	УМК «Школа России»	Общеобразовательная	МОиН РБ	1-4класс. Технология. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева Москва «Просвещение»	
<b>ОРКСЭ</b>	УМК «Школа России»	Общеобразовательная	МОиН РБ	4 класс Основы духовно- нравственной культуры народов России Светская этика Р.Н. Бунеев, Д.Д.Данилов Москва «Баласс»,2013	
<b>Шахматы в школе</b>	УМК «Школа России»	Общеобразовательная	МОиН РБ	1 год обучения Е.А.Прудникова, Е.И.Волкова «Шахматы в школе», Москва «Просвещение», 2018 2 год обучения Е.А.Прудникова, Е.И.Волкова «Шахматы в школе», Москва «Просвещение», 2018	Методические рекомендации «Шахматы в школе» Е.А.Прудникова, Е.И.Волкова, Москва «Просвещение», 2018

#### 7.4. Характеристика программно-методического оснащения учебного плана образовательного учреждения (основное образование)

Предмет	Название учебной программы	Вид программы	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения программы	
				учебники	учебно-методические пособия
<b>Математика</b>	<p>Планирование учебного материала. Математика 5-6 классы, Н.Я.Виленкин, В.И. Жохов</p> <p>Планирование учебного материала АЛГЕБРА 7 -Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков.</p> <p>Программы общеобразовательных Авторы-составители И.И.Зубарева,</p> <p>Программа общеобразовательных учреждений</p>	Общеобразовательная	МОиН РБ	<p>5 класс Математика Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов Мнемозина М.2015</p> <p>6 класс Математика, Н.Я.Виленкин, В.И. Жохов, Мнемозина М.2015</p> <p>7 класс, Алгебра, Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И. Нешков. М. Просвещение 2017</p> <p>8 класс, Алгебра, Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, М.Просвещение 2018</p> <p>9 класс, Алгебра, А.Г. Мордкович, 2012</p> <p>7-9 классы,</p>	<p>Уроки математики в 5 классе. Поурочн. Разработки. Волгоград. «Учитель».</p> <p>Тематические тестовые задания 5 кл Ярославль « Академия развития»</p> <p>Контрольно-измерительные материалы. Математика 6 Москва «Вако» 2011</p> <p>Л.П.Попова. КИМ алгебра 7 М «Вако» 2010</p> <p>Л.И.Мартышова Дидактические материалы по алгебре 7 класс Л.И. Звавич, Л.В. Кузнецова, С.Б. Суворова.</p> <p>Ким алгебра 8 Л.И.Мартышова Ким Алгебра 9 Л.И.М</p> <p>Многоуровневые самостоятельные работы в форме тестов Подготовка к ГИА-9 2014 Ф.Ф. Лысенко Алгебра. Весь школьный курс в таблицах Минск «соврем школа» 2011.</p> <p>Т.С. Степанова Ж. «Математика для школьников» Газета «Математика в школе»</p> <p>КИМ Геометрия 7-9 Москва ВАКО 2012г</p>
	<b>Геометрия</b>			Геометрия 7-9, Т.А. Бурмистрова 2009г	Геометрия, Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузov, М. «Просвещение» 2011 г.
<b>Русский язык и литература</b>	<p>Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. Москва. «Просвещение».</p>	Общеобразовательная	МОиН РБ	<p>Русский язык. 5 класс. М.Т.Баранов, Т. А. Ладыженская Москва. «Просвещение», 2015г.</p> <p>Русский язык. 6 класс. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская. Москва. Москва. «Просвещение», 2016.</p>	<p>5 кл Поурочные разработки по литературе. О.В. Беляева, О.А.Доценко. Москва. «Вако»</p> <p>7 класс. Поурочные разработки по литературе. Н.В.Егорова. Москва. «Вако».</p> <p>Поурочные разработки по литературе.</p>

Литература	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. В.Я.Коровина. Москва. «Дрофа».			<p>Русский язык. 7 класс. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская. Москва. «Просвещение», 2017.</p> <p>Русский язык. 8 класс. Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская Москва «Просвещение», 2016г.</p> <p>Русский язык. 9 класс.Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, Москва«Просвещение»,2017г.</p> <p>Русский язык.10-11к.лН.Г.Гольцова В.Шамшин, Москва «Русское слово»,2012г.</p> <p>Литература. 5 класс. В.Я.Коровина Москва. «Просвещение» 2015»,.</p> <p>Литература. 6 класс. В.Я Коровина Москва. «Просвещение», 2016г.</p> <p>Литература.7класс. В.Я.Коровина Москва. «Просвещение», 2017г.</p> <p>Литература. 8 класс. В.Я. Коровина. Москва. «Просвещение», 2017г.</p> <p>Литература. 9 класс. В.Я.Коровина. Москва «Просвещение», 2013г.</p> <p>Литература 10-11В.И.Сахаров С.А.Зинин Москва «Русское слово»,2010г.</p>	<p>Н.В.Егорова, Б.А.Макарова. Москва. «Вако» 8, 9 класс. Поурочные разработки по литературе.</p> <p>И.В.Золотарева, Т.А.Крысова. Москва. «Вако» 5, 6 класс. Поурочные разработки по русскому языку. Н.В.Егорова. Москва. «Вако».</p> <p>8 класс. Поурочные разработки по русскому языку. О.В.Беляева, О.А.Даценко. Москва. «Вако» Журнал. Приложение к 1 сентября «Русский язык»</p>
Татарский язык и литература	Программа по татарскому языку для СОШ 5-11 классы. Закиев М.З. – Казань:	общеобразовательная	МоиН РБ	5кл – Хабибов Л.Г., Гафурова Ф.А., Рахимов Ф.Ф. –Уфа: Китап, 2012. бкл – Миннеахметов Р.Г., Миннеахметова Т.Ф.	Татарский язык в 5-9 классах. Журналы: «Магариф», Казань. «Башкортостан укытучысы» Уфа. Газеты «Ачык дэрес».

	Магариф, 2010. Программы по татарской литературе для СОШ. 5-11 классы. Авторы: Хатипов Ф., Ахмадуллин А.			–Уфа:, Китап,2004. 7 кл –Хабибов Л.Г., Алчина Н.М. –Уфа: Китап, 2009. 8 кл – Гизатуллин И.С., Баграмшина Т.Г., Уфа: Китап,2005. 9 кл – Насипов И.С., Вахапов Н.Х. Уфа: Китап, 2009. Литература: 5 кл – Залалиева М.Ш., Адгамова Г.М. Казань, китап 2011. 6 кл.- Ганиева Ф.А. М.Д. Гарифуллина Казань, Магариф,2014г, 7 кл – Д.М. Абдуллина., Л.К. Хисматова , Казань, Магариф, 2014г. 8 кл. – Ахмадуллин А.Г., Ганиева ф.А. Казань, Магариф,1999. 9 кл – Миннегулов Х.И., Садретдинов Ш.А. – хрестоматия , Казань, Магариф, 1998 . Миннегулов, Х.И., Садретдинов Ш.А. – учебник, Казань, Магариф, 2005. 10 кл – Ахмадуллин А.Г.. Галиуллин Г.Н. – хрестоматия, Казань, Магариф, 2005, 11- Ахмадуллин А.Г., Галимуллин Т. Н. – учебник, Казань, Магариф, 2005.	Казань. Халим Салим «Татар теленнэн 222 тест», Казань, «Яналиф», 2005. Салимгареева Б.С. Сборник диктантов.- Уфа. Китап, 2005. Абдрахимова Я.Х. Татар теленнэн бэйләнешле сойлэм устеру дэреслэре. Казань, Магариф, 2003. Татарская литература в 5-9 классах: Журналы: « Магариф», Казань. «Башкортостан укытучысы», Уфа. «Эллуки». Газеты «Ачык дэрес», Казань., «Кызыл тан» Уфа, «Омет». Уфа. Идельбаев М.Х. , Зиннатуллина Ф.Н. «Башкортостан – туган жиргенэм», Китап, 1999. Нигъматуллин А.З. «Сыйныфтан тыш уку китабы». Уфа, Китап, 1999.
<b>Удмуртский язык 5-9 класс</b>	Программа Л.П.Федорова	Общеобразовательная	Министерст во образования УР	Г.Н.Никольская Удмуртский язык 5кл. Л.В.Вахрушева Удмуртский язык 6 кл.Ижевск «Удмуртия»,2016 Л.В.Вахрушева Удмуртский язык 7кл.Ижевск «Удмуртия»,2017 Г.А.Ушаков Удмуртский язык 8-9 кл.	Электронный учебник по теме «Синтаксис», электронный учебник по теме «Морфология», Р.Ф.Березин «Удмуртско- русский словарь»,Р.Ф.Березин «Творческие и орфографические работы по удмуртскому языку»,О.В.Рябина «Дидактический материал».
<b>Информатика и ИКТ</b>				Л.Л. Босова Информатика учебник для 5 класса Москва БИНОМ 2008	

				<p>Л.Л. Босова Информатика учебник для 6 класса Москва БИНОМ 2007</p> <p>Н.Д. Угринович Информатика и ИКТ учебник для 8 класса Москва БИНОМ 2009</p> <p>Н.Д. Угринович Информатика и ИКТ учебник для 9 класса Москва БИНОМ 2007</p> <p>Н.Д. Угринович Информатика и информационные технологии учебник для 10-11 классов Москва лаборатория базовых знаний 2007</p>	
<b>Физика</b>	Планирование уроков физики 7-11 класс.	Общеобразовательная	МоиН РФ	<p>7 класс физика А.В. Перышкин Москва Дрофа 2017</p> <p>8 класс физика А.В. Перышкин Москва Дрофа 2013</p> <p>9 класс физика А.В. Перышкин Москва Дрофа 2014</p>	<p>К учебнику 7 класса Контрольные и самостоятельные работы</p> <p>К учебнику 8 класса Контрольные и самостоятельные работы</p> <p>К учебнику 9 класса Контрольные и самостоятельные работы</p>
<b>Удмуртская литература 5-9 кл.</b>	Программа Л.П.Федорова	Общеобразовательная	Министерство образования УР	<p>В.И.Ившин, Удмуртская литература 5 кл.2008</p> <p>Г.А.Ушаков В.Л.Шибанов Удмуртская литература 6кл.2009</p> <p>С.Т.Арексеева Удмуртская литература 7кл2009</p> <p>А.Г.Шкляев Удмуртская литература 8кл2006</p> <p>В.Л.Шибанов Удмуртская литература 9кл2007</p>	<p>В.И.Ившин «Поурочные планы. Журнал «Родное слово», удмуртские народные сказки. С.Т.Арексеева «Поурочные планы. Журнал «Кенеш». Г.А.Ушаков «Поурочные планы».</p>
<b>Биология</b>	Программы для общеобразовательных учреждений Биология 5-11 класс,	общеобразовательная	МоиН РФ	<p>В.М. Пакулова, Н.В.Иванова, Природа неживая и живая, 5 класс, М.: «Дрофа», 2005</p>	<p>Биология, сборник задач по генетике, А.А.Кириленко,</p>

	В.В.Пасечник М.: «Дрофа», 2010			6 класс. Биология бактерии. Грибы. Растения В.В.Пасечник М.: «Дрофа». 2009  7 класс. Биология Животные, В.В.Латюшин, В.А.Шапкин, М.: «Дрофа», 2014 8 класс Биология, Человек, Д.В.Колесов, Р.Д.Маш, М.: «Дрофа», 2012  9 класс Биология. А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, М.: «Дрофа», 2005 10 класс Общая биология 10-11 класс А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник-М.: Дрофа,2005	
<b>Химия</b>	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений, базовый и профильный уровень,	общеобразовательная	МоиН РФ	8 класс. Химия О.С. Габриелян- М.: Дрофа, 2013 9 класс. Химия О.С. Габриелян – 2011 10 класс. Химия О.С. Габриелян- М.:Дрофа, 2013 Базовый уровень.	500 задача по химии, Маршанова Г.Л.

<p><b>История и культура Башкортостана</b></p>	<p>Программа Культура Башкортостана 1-9 клас, М.Х.Иделбаев, Галин С.А. Китап,</p>	<p>общеобразовательная</p>	<p>МоиН РБ</p>	<p>8 класс, Культура Башкортостана, С.А.Галин, Ф.Т.Кузбеков, Уфа, Китап, 2005 8 класс История Башкортостана М.М.Кульшарипов, Галин С.А. Уфа, Китап, 2009 9 класс, Культура Башкортостана, С.А.Галин, Ф.Т.Кузбеков, Уфа, Китап, 2005 9 класс, История Башкортостана, 20 век, М.М.Кульшарипов, Уфа, Китап, 2005.</p>	<p>Хрестоматия по истории Башкортостана, Гумеров, Ф.Х., Акманов И.Г. , Уфа, Китап, 2005  Внеклассные мероприятия по Истории Башкортостана 5-9 класс. Уфа, Китап, 2005</p>
<p><b>История</b></p>	<p>Примерная программа по истории с древнейших времен до наших дней, для 5-11 классов  Под общей редакцией П.А. Баранова, О.Н. Журавлевой</p>	<p>общеобразовательная</p>	<p>МоиН РФ</p>	<p>5класс История древнего мира.Вигасин А.А. Просвещение 2015 г. бкл История средних веков Агибалова Е.В. Просвещение 2016 г. 6 класс История России под ред. Торкунова А.В. Просвещение 2016 г. 7 класс Всеобщая история Юдовская А.Я 2017. г. 7 класс История России под ред. Торкунова А.В. Просвещение. 2017 г. 8 класс История России под ред. Торкунова А.В. Просвещение. 2018 г. класс Всеобщая история Юдовская А.Я 2018. г. 9 класс История России. XX-начало XXI века.Данилов Д.Д.Баласс 2012 г. Всеобщая история. Новейшее время.Данилов Д.Д.Баласс 2011 г.</p>	<p>История . Внеклассные мероприятия 5-11 класс. Н.В. Кузьмина Волгоград. «Учитель» Контрольно – измерительные материалы. История России. Т.В. Петрова. Волгоград. «Учитель».  Книга для учителя. УМК по отечественной истории для 9класса: программа. УМК для 8 и 9 кл.: тесты, задачник, учебное пособие «Право» (авт. Е. А. Певцова) – пропедевтический курс программа, тематический контроль, книга для учителя. УМК по отечественной истории для 9класса: программа,  Журнал «История в школе», газета «1 сентября», приложение «История»; сайт <a href="http://www.prosv.ru">www.prosv.ru</a></p>

					(рубрика «История»)
<b>География</b>	Рабочая программа по географии для ФГОС (5-9) классы	общеобразовательная	МоиН РФ	5 класс .География Летагин А.А.»Вентана-Граф»2015 бкл. География Летагин А.А. «Вентана-Граф» 2016 7класс Пятунина , Таможня «Вентана-Графа» 2017 .8-9кл География России:природа,население\,хозяйство.В.П. Дронов,И.И.Баринова М.,Дрофа 2009г	Поурочные разработки по географии 6-9 класс. Е. А. Жижина «Вако» Москва . 2006г. Технология решения творческих задач по географии. О.Н.Горбатова. Волгоград. «Учитель»  Школьные олимпиады по географии. В.А. Низовцев Н.А.Марченко. Москва « Айрис – пресс» 2007г.
<b>Обществознание</b>	Примерная программа основного общего образования по обществознанию (включая экономику и право)  Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень);	общеобразовательная	МоиН РФ	6 класс Обществознание Просвещение под ред.Боголюбова Л.Н. 2012 7 класс Обществознание Просвещение под ред.Боголюбова Л.Н. 2017  8 класс Обществознание Просвещение под ред.Боголюбова Л.Н. 2015  Боголюбова Л.Н.Обществознание 8-9. Просвещение 2006г.	Сборники КИМов; Методика подготовки к ЕГЭ; Репетитор; Тренировочные задания; Сборники заданий; CD-диск «Обществознание. Подготовка к ЕГЭ»
<b>Физическая культура</b>	Комплексная программа Физического воспитания учащихся 1-11 классов, В.И. Лях, А.А. Зданевич, М: Просвещение-2006	общеобразовательная	МоиН РФ	Физическая культура 5-7 классы М.Я.Виленский-М.: 2013 Физическая культура. 8-9 класс В.И. Лях, А.А. Зданевич-М.: 2012. Физическая культура. 10-11 класс. В.И. Лях, А.А. Зданевич-М.: 2012	Справочник учителя физической культуры П.А. Кисилев, С.Б. Кисилева- Волгоград: учитель, 2010 Методика физического воспитания учащихся 10-11 классов. А.В.Березин, А.А.Зданевич. « Просвещение» 2007г.
<b>Изобразительное искусство</b>	Изобразительное искусство. Программа для 1-8 кл. общеобразовательных учреждений:	Общеобразовательная	МоиН РФ	5класс Основы рисунка Н.М.Сокольников Титул 2005 6класс Основы живописи Н.М.Сокольников 2005	

	Пурик 2005г.			7 класс Основы композиции	
<b>Музыка</b>	Примерная программа основного общего образования по музыке	Общеобразовательная	МоиН РФ	5 класс Науменко Т.И. Искусство: Музыка. Дрофа 2014 г. 6 класс Науменко Т.И. Искусство: Музыка. Дрофа 2014 г. 7 класс Науменко Т.И. Искусство: Музыка. Дрофа 2014 г. 8 класс Науменко Т.И. Искусство: Музыка. Дрофа 2014 г. 9 класс Науменко Т.И. Искусство: Музыка. Дрофа 2014 г.	Аудиоприложения
<b>Технология</b>	Программа Трудовое обучение в сельской школе»Сельский дом и семья» В.А.Кальней 5-9кл Москва»Просвещение» 2005г	общеобразовательная	МоиН РФ	5 класс Технология В.Д.Симоненко Москва»Вентана-Граф» 2005 6 класс В.Д.Симоненко Москва Вентана-Граф 2005 7класс В.Д.Симоненко Москва Вентана-граф 2005 8класс В.Д.Симоненко Москва Вентана-граф 2005	В.Д.Симоненко поурочные планы по труду 5. 6, 7, 8кл. «Учитель» 2008
<b>ОБЖ</b>	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т.Смирнов. 2009	общеобразовательная	МоиН РФ	8 класс Основы безопасности жизнедеятельности, А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников,М.Пр освещение 2011,	Методические материалы по ОБЖ А.Т.Смирнов «Просвещение» 2007; Медико-санитарная подготовка учащихся Б.А.Гайко М. «Просвещение» 2005
<b>Иностранный язык (английский)</b>	Программа курса английского языка Spotlight	Общеобразовательная	МоиН РФ	5-9 классы Spotlight	Аудиоприложения

#### 7.5. Характеристика программно-методического оснащения учебного плана образовательного учреждения (среднее (полное) образование)

Предмет	Название учебной программы	Вид программы	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения программы	
				учебники	учебно-методические пособия

<b>Математика</b>	<p>Программы общеобразовательных учреждений Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. И.И. Зубарева</p> <p>Программа общеобразовательных учреждений ГЕОМЕТРИЯ 10-11, Т.А. Бурмистрова 2008</p>	общеобразовательная	МоиН РФ	<p>Алгебра и начала математического анализа, 10-класс, 11 класс Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин М. «Просвещение» 2017</p> <p>10 класс, 11 класс, геометрия, Л.С. Атанасян, В.Ф. Бугузов, М. «Просвещение» 2011 г.</p>	<p>В.И. Глизбург Алгебра и начала анализа 10-11 классы контрольные и самостоятельные работы, КИМ ЕГЭ под редакцией А.Л. Семенова, И.В. Ященко</p> <p>Дидактические материалы по геометрии 10, 11 классы Б.Г. Зив Контрольные и самостоятельные работы Москва «Просвещение»</p>
<b>Русский язык и литература</b>	<p>Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык Н.Г. Гольцова, И. В. Шамшин Москва «Русское слово» Литература. В.Я. Коровина. Москва «Дрофа»</p>	Общеобразовательная	МоиН РФ	<p>Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин Русский язык 10-11 классы Москва «Русское слово» 2012 Литература 10-11 класс. В.А. Чалмаев С.А. Зинин Москва «Русское слово» 2012</p>	<p>10-11 класс Поурочные разработки по литературе. Н.В. Егорова, И.В. Золоторева. Москва «Вако» 10 класс. Поурочные разработки по русскому языку. Н. Н Будникова, Н.И. Дмитриева. Москва «Вако». Н. Г . Гольцова , М.А Мещерина Русский язык 10-11 кл. Книга для учителя. « Русское слово» Типовые тестовые экзамены по Сениной, Цыбулько.</p>
<b>Татарский язык и литература</b>	<p>Программа по татарскому языку для СОШ 5-11 классы. Закиев М.З. – Казань: Магариф, 2010 . Программы по татарской литературе для СОШ. 5-11 классы. Авторы: Хатипов Ф., Ахмадуллин А. Программа для СОШ 1-4 класс уфа 2011 татарский язык,</p>	общеобразовательная	МоиН РБ	<p>11 кл – Ахмадуллин А.Г., Галиуллин Г.Н. – 11 класс. Хрестоматия, Казань, Магариф, 2005, Ахмадуллин А.Г., Галимуллин Т. Н. – Учебник, Казань, Магариф, 2005.</p>	<p>Татарский язык в 10-11 классах: Журналы: «Магариф», Казань. «Башкортостан укытучысы» Уфа. Газеты «Ачык дәрәс» , Казань. Халим Салим «Татар теленнэн 222 тест», Казань, «Яналиф», 2005. Салимгареева Б.С. Сборник диктантов.- Уфа. Китап, 2005. Абдрахимова Я.Х.</p> <p>Татарская литература в 10-11 классах: Журналы: «Магариф», Казань. «Башкортостан</p>

					<p>укутучысы», Уфа. Газеты «Ачык дэрес», Казань. , «Кызыл тан» Уфа, «Омет». Уфа.</p> <p>Татар теленнэн бэйлэнешле сойлэм устеру дэреслэре. Казань, Магариф, 2003</p>
<b>Марийский язык и литература</b>	<p>Марий йылме программе. 5-11 класс, Йошкар-Ола, ГОУ ДПО (ПК) С Марий туныктыш институт, 2005, З.В.Учаев</p> <p>Марий литератур программ 5-11 класс, Йошкар-Ола, ГОУ ДПО (ПК) С Марий туныктыш институт, 2005, П.А.Апакаев</p>	общеобразовательная	МоиН РБ	<p>Марий йылме 5 класс КузнецовВ. В. Кузнецова Н. В. Йошкар – ола Марий книга савыктыш 2007</p> <p>Марий йылме 6 класс КузнецовВ. В. Кузнецова Н. В. Йошкар – ола Марий книга савыктыш 2007</p> <p>Марий йылме 7 класс КузнецовВ. В. Кузнецова Н. В. Йошкар – ола Марий книга савыктыш 2009</p> <p>Марий йылме 8 класс КузнецовВ. В. Кузнецова Н. В. Йошкар – ола Марий книга савыктыш 2010</p> <p>Марий йылме 9 класс КузнецовВ. В. Кузнецова Н. В. Йошкар – ола Марий книга савыктыш 2011</p> <p>Марий лтитератур 5 класс Е.М.Иванова, Т.Н. Воронцова Йошкар – ола Марий книга савыктыш, 2005</p> <p>Марий лтитератур 6 класс Е.М.Иванова, Т.Н. Воронцова Йошкар – ола Марий книга савыктыш, 2005</p> <p>Марий лтитератур 7 класс П.А. Апакаев, А. Т. Тимиркаев Йошкар – ола Марий книга савыктыш, 2008 г</p> <p>Марий лтитератур 8 класс П.А. Апакаев, А. Т. Тимиркаев Йошкар – ола Марий книга савыктыш, 2008 г</p> <p>Марий лтитератур 9 класс П.А. Апакаев,</p>	<p>«Марий йылме дене диктант сборник» синтаксис Г.А.Акланов, Йошкар-Ола:Марий туныктыш институт 2003</p> <p>«Марий йылме дене диктант сборник» М. Я. Исаев. Л.И Иванов Книгам лукшо марий издательство 1981 г</p> <p>В.В. Кузнецова, Н. В. Кузнецова Изложений сборник 5-9 класс, Йошкар-Ола Марий книга савыктыш</p> <p>Марий йылме пунктуаций дене диктант сборник З. К.Иванова, В. Т. Тимофеева Йошкар – Ола Марий книга савыктыш 1994 г.</p>

				А. Т. Тимиркаев Йошкар – ола Марий книга савыктыш, 2008 г	
<b>Английский язык</b>	Программа курса английского языка для 2-11 классов общеобразовательных учреждений Spotlight	общеобразовательная	МоиН РФ	10-11 классы - Spotlight-11 О.В. Афанасьевой Издательство «Просвещение» Express Publishing 2008;	Practice Exam Papers. Тренировочные задания к Единому Государственному экзамену О.В. Афанасьева (Издательство Centre Com.Express Publishing); Книга для учителя Л.В. Денисова, С.М. Мезенин (Издательство Москва «Просвещение»)200; Книга для учителя Л.Г. Денисова, Н.К. Туганова (Издательство Москва «Просвещение»)2001; Контрольные и проверочные работы по английскому языку. Методическое пособие (Издательство Москва «Дрофа») 2001; Домашняя работа по английскому языку за 2 класс(Издательство Москва)2002;
<b>Информатика</b>	Программа среднего (полного) общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» на базовом уровне Автор Н.Д.Угроинович. 2010 г.	Общеобразовательная	МоиН РФ	Информатика и информационные технологии 10-11 классы, Лаборатория базовых знаний 2005	СД диск по курсу Н.Д.Угрюнович <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>
<b>Физика</b>	Планирование уроков физики 7-11 класс.	Общеобразовательная	МоиН РФ	10 класс Физика Классический курс, Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский М.Просвещение 2012	Дидактические материалы А.Е. Марон, Е.А. Марон М Дрофа 2011г тесты для самоконтроля, самостоятельные работы, контр. Работы
<b>Химия</b>	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений, базовый и профильный	общеобразовательная	МО и Н РФ	О.С.Габриелян, Химия 10 класс базовый, М.: «Дрофа», 2009. О.С.Габриелян, Химия 11 класс базовый, М.:	Настольная книга учителя, химия 10 класс, М.: «Дрофа», 2004, 1001 задача по химии, Л.А.Слета, А.В.Черный

	уровень,			«Дрофа», 2009.	
<b>Биология</b>	Программы для общеобразовательных учреждений Биология 5-11 класс, В.В. Пасечник М.: «Дрофа», 2010	общеобразовательная	МО и Н РФ	А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, Биология 10 -11 класс, М.: «Дрофа», 2006	Биология, сборник задач по генетике, А.А.Кириленко,
<b>История</b>	Примерная программа по истории с древнейших времен до наших дней, для 5-11 классов . Под общей редакцией П.А. Баранова, О.Н. Журавлевой	общеобразовательная	МоиН РФ	10 класс. Данилов Д.Д. История России и мира(базовый и профильный уровни) Баласс 2013 г. 11 класс. История России Измозик В.С.. Вентана-Граф 2014 г.	Сборники КИМов; Методика подготовки к ЕГЭ; Репетитор; Тренировочные задания;
<b>Обществознание</b>	Примерная программа основного общего образования по обществознанию (включая экономику и право) Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев  Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень);	общеобразовательная	МоиН РФ	Под ред. Боголюбова Л. Н. Обществознание. 10 класс Просвещение Базовый 2017 11 класс Обществознание Боголюбов Л.Н. Просвещение 2017	Сборники КИМов; Методика подготовки к ЕГЭ; Репетитор; Тренировочные задания; Сборники заданий; CD-диск «Обществознание. Подготовка к ЕГЭ»
<b>География</b>	Рабочая программа по географии 10- 11 классы по уч. Максаковский В.П.	общеобразовательная	МоиН РФ	10-11класс Экономическая и социальная география мира М.,Просвещение. В.П.Максаковский ГеографияМ. Просвещение 2008.	Предметная неделя в школе . География. В.Н. Андреева. «Феникс» Ростов –на-Дону.2007г.  Школьные олимпиады по географии. В.А. Низовцев Н.А.Марченко. Москва « Айрис – пресс» 2007г.  География . Занимательные материалы к урокам. Н.А.Касаткина. Волгоград. «Учитель»

					2007г.
<b>Физическая культура</b>	Программа Физическое воспитание учащихся 1-11 классов, В.И. Лях, А.А. Зданевич, М: Просвещение-2010.	Общеобразовательная	МоиН РФ	Лях А.А. Физическая культура 10-11 класс, М. Просвещение-2014 Виленский М.Я. Физическая культура 5-7 классы- М.: Просвещение,2010	Физическая культура в современной школе Мусакаев М.Б. Уфа, Китап, 2010
<b>ОБЖ</b>	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т.Смирнов. 2009	общеобразовательная	МО и Н РФ	10 класс Основы безопасности жизнедеятельности, В.Н.Латчук, В.В.Марков, М.Дрофа, 2006.  11 класс Основы безопасности жизнедеятельности, В.Н.Латчук, В.В.Марков, М.Дрофа, 2007.	Общевоинские уставы ВС РФ Сибирское университетское издательство, Новосибирск 2006; Новейшие средства защиты органов дыхания Г.Я.Чернышев, А.Н.Голда М., 2005 ОБЖ 10-11, И.К.Топоров М., «Просвещение», 2007
<b>Удмуртская литература 10-11 кл учебник.</b>	Программа Л.П.Федорова	Общеобразовательная	Министерство образования УР	В.Г.Пантелеева Удмуртская литература,хрестоматия, 10 класс 2017г.  В.Г.Пантелеева Удмуртская литература,хрестоматия, 10 класс 2016г.	И.Гаврилов «В отдаленной бригаде», К.Митрей «Дитя большого ветра».
<b>Мировая художественная культура</b>		Общеобразовательная	МоиН РФ	Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура Владос 2003 г.	

**7.6.** Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения школы показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж свыше 10-15 лет. Одновременно с этим происходит увеличение количества педагогов имеющих педагогический стаж и свыше 25 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

#### Педагогический стаж

Год	Педагогический стаж				
	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	от 20-до 25 лет	свыше 25 лет
2018	2	1	6	2	6
2019	0	1	4	1	9

**Выводы:** школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. На сегодняшний день педагогический коллектив школы способен осуществлять образовательную деятельность на высоком профессиональном уровне, развивать и поддерживать потенциально одаренных детей.

99 % учителей имеет высшее образование, 100 % владеет ИКТ, систематически ведут повышение квалификации.

Педагогические работники школы аттестуются согласно перспективному плану аттестации. Наблюдается положительная динамика в росте квалификации кадров. В целом по школе преобладает процент сотрудников, имеющих первую и высшую квалификационные категории. Число педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, растет.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить аттестацию и повышение квалификации педагогических кадров согласно перспективному плану аттестации на 2020 год.
2. Провести собеседование с сотрудниками школы, уровень профессиональной компетентности которых соответствует первой категории или не имеющих квалификационной категории, в целях подачи заявлений на аттестацию вне плана.
3. В 2020 году продолжать создавать условия для педагогов школы по прохождению курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы. Вести целенаправленную работу по созданию страничек педагогов школы на школьном сайте. Продолжать организацию внутри школьного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах.

### **8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно -гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (лабораторного оборудования, иллюстративно-наглядный материал, ТСО)

Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

#### **8.1. Библиотечно – информационное обеспечение ОУ**

Школьная библиотека является структурным подразделением школы. Библиотека осуществляет работу совместно с педагогическим коллективом образовательного учреждения.

Деятельность библиотеки способствует реализации программы развития школы. Библиотека взаимодействует с другими школьными библиотеками района. читальный зал рассчитан на 10 мест. Библиотека укомплектована книжными стеллажами. Есть компьютер. Общий фонд библиотеки на конец 2017 составляет 4429 экземпляров. Из них учебная литература – 2770 экземпляров, художественная литература-830.

## 8.2. Количество читателей

Год	Всего учащихся	Количество читателей педагогов	Количество читателей работников в школы	Количество читателей среди детей	Всего читателей
2018	131	17	18	131	166
2019	132	16	8	129	156

Количество читателей уменьшается за счет быстрого темпа в развитии цифровой технологии. В среднем в два дня библиотека обслуживает 30 читателей, из них: 24 учащихся, 5– учителей, 1 - работники школы или родители. Книговыдача составляет в среднем 15 экземпляров в день.

## 8.3. Работа с книжным фондом:

Фонд библиотеки отобран по определённой системе, способствующей решению образовательных, информационных и воспитательных задач, стоящих перед библиотекой. В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Расстановка фонда: систематическая, тематическая, по назначению, по видам изданий, внутри - в порядке алфавита.

Достаточно полно представлен справочный фонд. Это более 55 изданий: справочники, словари, энциклопедии. В библиотеке есть собрание энциклопедий «Мировая библиотека для детей», энциклопедические справочники по истории и «Русская классика».

## 9. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в образовательном учреждении

### 9.1. Перечень компьютеров, имеющих в ОУ

Тип техники	Год установки	Где установлен (кабинет)	Кем используется
ПК	2014	Кабинет информатики	Учитель
ПК	2014	Кабинет информатики	Обучающиеся
ПК	2014	Кабинет информатики	Обучающиеся
ПК	2014	Кабинет информатики	Обучающиеся
ПК	2014	Кабинет информатики	Обучающиеся
ПК	2014	Кабинет информатики	Обучающиеся
Ноутбук «Samsung»	2012	Кабинет информатики	Обучающиеся

ПК	2009	Кабинет физики	Учитель
ПК	2004	Кабинет английского	Учитель
ПК	2008	Кабинет биологии	Учитель
Ноутбук «Samsung»	2012	Кабинет истории	Учитель
Ноутбук «Samsung»	2012	спортзал	Учитель
Ноутбук «Samsung»	2012	Кабинет нач класс	Учитель
Ноутбук «Samsung»	2012	Кабинет нач класс	Учитель
Ноутбук «Samsung»	2012	Кабинет нач класс	Учитель
Ноутбук «Samsung»	2012	Кабинет русского языка	Учитель
Ноутбук «Samsung»	2012	Кабинет родного	Учитель
Ноутбук «Samsung»	2012	филиал	Учитель
Ноутбук «Samsung»	2013	Кабинет нач класс	Учитель
Ноутбук «Samsung»	2013	филиал	Учитель

## 9.2. Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Операционная система	Windows 7	Майкрософт	Учебный процесс
Операционная система	Windows 7	Майкрософт	Учебный процесс
Операционная система	Windows 7	Майкрософт	Учебный процесс
Операционная система	Windows 7	Майкрософт	Учебный процесс
Операционная система	Windows 7	Майкрософт	Учебный процесс
Операционная система	Windows 7	Майкрософт	Учебный процесс
Операционная система	Windows 7	Майкрософт	Учебный процесс
Операционная система	Windows 7	Майкрософт	Учебный процесс
Операционная система	Windows 7	Майкрософт	Учебный процесс
Операционная система	Windows 7	Майкрософт	Учебный процесс
Операционная система	Windows 7	Майкрософт	Учебный процесс
Операционная система	Windows 7	Майкрософт	Учебный процесс
Операционная система	Windows 7	Майкрософт	Учебный процесс
Операционная система	Windows 7	Майкрософт	Учебный процесс
Операционная система	Windows 7	Майкрософт	Учебный процесс
Операционная система	Windows 7	Майкрософт	Учебный процесс
Операционная система	Windows 7	Майкрософт	Учебный процесс
Операционная система	Windows XP	Майкрософт	Учебный процесс
Операционная система	Windows XP	Майкрософт	Учебный процесс
Операционная система	Windows XP	Майкрософт	Учебный процесс

## 9.3. Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Модем	Zuxel P-600	2	Китай
Сканер	Mustek 1200 UB Plus	1	Китай
Факс-модем			
Факс			
Принтер	Canon	2	Китай
Телевизор	LG	1	Китай
Видео магнитофон	LG	1	Китай
Видеокамера	LG	1	Китай

Видеопроектор	NEC	1	Китай
Видеопроектор	BENG	1	Китай
МФУ		2	Китай

#### 9.4. Другие средства ТСО:

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Принтер	Samsung SCX-4200	2	Китай
Принтер	Epson T27	1	Таиланд
Телевизор	LG	1	Китай
Видео магнитофон	LG	1	Китай
Видеопроектор	NEC	1	Китай
Видеопроектор	BENG	1	Китай

ТСО и КТ в ОУ используется в образовательном процессе. Видеопроектор используется для проведения уроков с использованием ИКТ по всем предметам, видеомагнитофон и телевизор используется для просмотра документальных и учебных фильмов по Культуре Башкортостана, по музыке, технологии и рисованию.

#### 9.5. Материально – техническая база группы дошкольного образования

Дошкольное учреждение оборудовано необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН 2.4.1.3049-13 В группе дошкольного образования при школе создана развивающая среда с учетом личностно-ориентированной модели, принципа стабильности и динамичности развивающей среды, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого.

**Выводы:** информационно-техническое оснащение МБОУ СОШ с. Сандугач позволяет реализовать в полном объеме образовательные программы, определяющие её статус.

В образовательной организации создана материально-техническая база, позволяющая использовать современные информационно-коммуникационные технологии. В кабинете информатики имеются современные компьютеры, интерактивная доска, технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования.

Планируется дальнейшее пополнение кабинетов современным оборудованием.

#### Заключение

Самообследование МБОУ СОШ с. Сандугач показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году.

Исходя из этих проблем, можно выделить

**задачи работы школы на 2020 год:**

**В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:**

- обновление и пополнение нормативной базы по введению ФГОС ООО;
- внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу в связи с переходом на пятидневную учебную неделю;

- приведение локальных актов в соответствие с новыми требованиями.

**В области системы управления:**

- дальнейшее развитие государственно-общественного управления.

**В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:**

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;
- развитие информационно-образовательной среды;
- совершенствование работы школьного сайта;
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования.

**В области обеспечения условий образовательного процесса:**

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- создание страничек педагогов школы на школьном сайте;
- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Пронумеровано

Прошнуровано

и скреплено печатью

56 страниц

Директор: *А.П. Минлибаев* А.П. Минлибаев

